

DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE « AUTISMES »

UNIVERSITES BORDEAUX II, MONTPELLIER I, TOULOUSE III

En partenariat avec les Centres Ressources Autisme des régions
Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS : On considère que l'autisme concerne aujourd'hui près de 2 personnes sur 1000, l'ensemble des troubles envahissants du développement 6 à 7 pour 1000. L'évolution des concepts cliniques et la diversification des modèles de compréhension ont conduit à modifier les représentations de ces problématiques et les modalités d'accompagnement. Le programme d'enseignement de ce DIU s'appuie sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle, aborde l'ensemble des champs allant de la clinique à l'intervention thérapeutique en passant par les investigations évaluatives et privilégie les références validées par les recherches les plus récentes.

DUREE : 2 années universitaires : 3 modules de 2 jours par an (2 jours à Bordeaux, 2 jours à Montpellier, 2 jours à Toulouse) ; 2 réunions d'encadrement des mémoires par an dans la ville d'inscription ; soutenance du mémoire.

PEUVENT S'INSCRIRE :

- *En Formation Initiale* : les étudiants en DES de Psychiatrie, de Pédiatrie et en DESC de pédopsychiatrie ou en cours de cursus à partir de bac + 4, les étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent ;
- *En Formation Individuelle Continue* : Psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes, de Santé Scolaire ou de P.M.I., etc... inscrits au Conseil de l'Ordre ;
- *En Formation Continue et Individuelle Continue* : Psychologues titulaires d'un DESS, d'un Master professionnel ou de Recherche, autres professionnels orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs chefs de services, titulaires d'un diplôme du deuxième cycle (ou d'un niveau équivalent après examen de dossier), et engagés dans le domaine de l'autisme, membres d'associations qui interviennent ou interviendront auprès de personnes autistes (enfants, adolescents, adultes).

COMMISSION PEDAGOGIQUE :

L'inscription des candidats est soumise à l'autorisation de la Commission Pédagogique du D.I.U. Elle est composée de :

Pour Bordeaux : Professeur Manuel BOUVARD, Docteur Cédric GALERA, Docteur Carole BACHOLLET.

Pour Montpellier : Professeur Charles AUSSILLOUX, Docteur Amaria BAGHDADLI, Monsieur Eric PERNON et Monsieur René PRY, Professeurs de Psychologie.

Pour Toulouse : Professeur Jean-Philippe RAYNAUD, Docteur Thierry MAFFRE, Docteur Brigitte RIVES, Madame Martine LOISEAU.

VALIDATION :

- Contrôle continu (assiduité, participation aux échanges, présentation d'expériences) : 50 %
- Contrôle terminal (rédaction et soutenance d'un mémoire) : 50 %

DROITS D'INSCRIPTION :

Chaque année : 300 € en Formation Initiale, 400 € en Formation Individuelle Continue, 610 € en Formation Continue. Prévoir également des frais d'inscription auprès de la faculté (165 € environ/an à titre indicatif pour l'année écoulée en FIC et FC).

RENSEIGNEMENTS - INSCRIPTIONS :

BORDEAUX	Sylvie LAFENETRE	cra-aquitaine@ch-perrens.fr	☎ : 05.56.56.67.19	Fax : 05.56.56.67.10
MONTPELLIER	Monique LESIEUR	monique.lesieur@univ-montp1.fr	☎ : 04.67.66.04.93	Fax : 04.99.58.16.50
	Centre Ressources Autisme	cent-ress-autisme@chu-montpellier.fr	☎ : 04.67.33.99.68	Fax : 04 67 33 08 32
TOULOUSE	Gisèle PAYEUR	payeur.g@chu-toulouse.fr	☎ : 05.61.77.78.74	Fax : 05.61.77.79.02

Module I : Introduction - BORDEAUX - Jeudi 13 et vendredi 14 Novembre 2008

Présentation du DIU
Evolution des concepts
Classifications
Epidémiologie

Dépistage, diagnostic positif, présentation des outils diagnostiques (approfondi au module 3)
Eléments de méthodologie pour la recherche de documents et la rédaction du mémoire

Module II : Formes cliniques du spectre de l'autisme -TOULOUSE - Lundi 26 et mardi 27 Janvier 2009

Diagnostiques différentiels
Autisme et retard mental
Autisme de haut niveau et syndrome d'Asperger
Formes frontières
Comorbidités (notamment psychiatriques : troubles anxieux, troubles de l'humeur...)
TED non spécifiés

Troubles spécifiques du développement
Troubles multiples et complexes du développement (MCDD)
Formes évolutives : adolescents, adultes (diagnostics différentiels...)
2 présentations cliniques et partage d'expérience par les étudiants (1 enfant, 1 adulte)

Module III : Evaluation – MONTPELLIER – Jeudi 2 et vendredi 3 Avril 2009

Outils et méthodologie de l'évaluation diagnostique et fonctionnelle
Outils de l'évaluation diagnostique et comportementale (ADI, ADOS, CARS, ABC, CAST, SQ,...)

Evaluation psycho-développementale
Communication et langage
Sensorialité et motricité
Explorations somatiques et biologiques
Unités d'évaluation et Centres Ressources Autisme

Module IV : Comprendre l'Autisme. Approche multidimensionnelle (Dates et lieu à préciser)

Développement précoce des interactions sociales : imitation, intentionnalité, attention conjointe, théorie de l'esprit, empathie
Cognitions chez la personne autiste : traitement de l'information perceptive, fonctions exécutives, cohérence centrale, émotions

Apports de la psychanalyse
Apports de la neuro-imagerie fonctionnelle
Apports de la génétique
2 présentations cliniques et partage d'expériences par les étudiants (1 enfant, 1 adulte)

Module V : Interventions (1/2) (Dates et lieu à préciser)

Réseaux et partenariats : les dispositifs
Interventions éducatives :
. Programmes et stratégies globales (ABA, TEACCH thérapies d'échange et de développement)
. Interventions éducatives spécifiques (entraînement aux réponses pivot,...)
Interventions pédagogiques, scolarisation (textes)

Interventions thérapeutiques :
. Thérapies institutionnelles d'inspiration psychanalytique
. Traitements biologiques (médicaments, régimes,...)
2 présentations cliniques et partage d'expérience par les étudiants (1 enfant, 1 adulte)

Module VI : Interventions (2/2) (Dates et lieu à préciser)

Travail avec les familles
Systèmes de communication augmentée ou alternative
Interventions prosociales (entraînement aux habiletés sociales,...)

Gestion des troubles du comportement
Interventions auprès d'adultes (accompagnement professionnel, médicaments, travail avec la famille, troubles du comportement...)

SEMINAIRES D'ELABORATION ET DE SUPERVISION DES MEMOIRES

Deux séminaires annuels régionaux.