

Calendrier des sessions

3 jours de formation près de chez vous...

Année 2011		
> à Paris Les 3, 4 et 5 oct. 2011	> pour les régions Nord Ile-de-France, Centre et DOM	Candidature avant le 30 mai 2011
> à Rennes Les 30 nov. et 1 ^{er} et 2 déc. 2011	> pour les régions Basse-Normandie, Bretagne et Pays-de-la Loire	Candidature avant le 30 mai 2011
> à Lille Les 12, 13 et 14 déc. 2011	> pour les régions Nord-Pas-de-Calais, Picardie et Haute-Normandie	Candidature avant le 30 mai 2011
Année 2012		
> à Bordeaux Les 11, 12 et 13 janvier 2012	> pour les régions Aquitaine, Limousin, Poitou-Charentes et Midi-Pyrénées	Candidature avant le 30 octobre 2011
> à Lyon Les 1 ^{er} , 2 et 3 février 2012	> pour les régions Auvergne, Rhône-Alpes, Bourgogne et Franche-Comté	Candidature avant le 30 octobre 2011
> à Nancy Les 2, 3 et 4 avril 2012	> pour les régions Alsace, Lorraine, Champagne-Ardenne	Candidature avant le 30 décembre 2011
> à Montpellier Les 4, 5 et 6 juin 2012	> pour les régions Languedoc-Roussillon, PACA et Corse	Candidature avant le 30 décembre 2011

Modalités de participation :

Les inscriptions se font dans la limite des places disponibles sur dossier de candidature (CV, lettre de motivation et références d'expériences dans le domaine de l'autisme et des TED) à envoyer avant la date indiquée dans le tableau ci-dessus au Service Formation Continue de l'EHESP (Voir détails sur le bulletin d'inscription au dos de ce programme).

Un comité de sélection des candidatures se réunira dans chaque région/site de formation, à la suite duquel vous recevrez une convocation par courrier.

Fiche d'inscription

Tarif

920 € net

Pour vous inscrire,

scannez ou photocopiez ce bulletin d'inscription puis retournez-le dûment rempli par fax, par e-mail ou par courrier à :

Service Formation Continue
journeesthematiques-fc@ehesp.fr
Fax : 02.99.02.26.26

Joindre obligatoirement à ce bulletin un dossier de candidature complet (CV, lettre de motivation et références d'expériences dans le domaine de l'autisme) avant la date indiquée dans le calendrier des sessions ci-contre

Ecole des hautes études en santé publique
Service formation continue
Av. du Professeur
Léon Bernard
CS 74312
35043 RENNES Cedex

N° de centre de formation
5335P011835

1 fiche par stage et par personne

Les personnes en situation de handicap souhaitant bénéficier d'un accueil spécifique peuvent s'adresser au 02 99 02 27 49 ou par courriel à : Xavier.Martinaut@ehesp.fr

Formation de formateurs

"Autisme et autres troubles envahissants du développement"

Je m'inscris à : PARIS - Les 3, 4, 5 octobre 2011
 RENNES - Les 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2011
 LILLE - Les 12, 13 et 14 décembre 2011
 BORDEAUX - Les 11, 12 et 13 janvier 2012
 LYON - Les 1^{er}, 2 et 3 février 2012
 NANCY - Les 2, 3 et 4 avril 2012
 MONTPELLIER - Les 4, 5 et 6 juin 2012

NOM : NOM de jeune fille :
Prénom : Date de naissance :

Je souhaite être informé(e) par e-mail des formations EHESP

Adresse e-mail :

Corps de rattachement et fonction exercée :

Service :

Nom de l'établissement :

Adresse professionnelle :

Code postal : Ville :

Téléphone : Télécopie :

Financier (si différent de l'employeur) :

Adresse de facturation (si spécifique) :

Code postal : Ville :

Nom de votre responsable formation :

Fait le le le
Signature du candidat Visa de l'établissement employeur Visa de l'organisme financeur le cas échéant

Dans le cas d'un règlement par chèque, merci de libeller et d'adresser indépendamment votre chèque à l'ordre de l'agent comptable de l'EHPESP, accompagné de la copie de la convention de formation.

La signature de ce bulletin vaut acceptation sans réserve des conditions générales accessibles sur notre site internet ou notre catalogue 2011. Les renseignements fournis seront saisis sur un fichier informatique. En application de la loi 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, vous pouvez exercer votre droit individuel d'accès auprès de la direction de l'EHPESP - fc@ehesp.fr

Retrouvez toute l'offre de formation EHESP sur le site www.ehesp.fr

Formation Continue

Formation de formateurs Autisme et autres troubles envahissants du développement

3 jours,
à Paris, Rennes, Lille, Bordeaux, Lyon, Nancy et Montpellier
dernier trimestre 2011 ou premier trimestre 2012



EHESP

Formation continue

Formation de formateurs

Autisme et autres troubles envahissants du développement

> Vous êtes formateurs et/ou professionnels de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes autistes et de leurs familles,

> Vous souhaitez devenir formateur régional référent sur l'autisme et les autres troubles envahissants du développement (TED),

Bénéficiez d'une formation pluridisciplinaire spécialement organisée dans votre région par l'EHPESP dans le cadre du plan Autisme 2008-2010.

Objectifs :

- S'approprier la méthodologie adaptée pour l'élaboration du corpus commun de connaissances (étapes nécessaires, prise en compte des bases scientifiques reconnues et partagées, approche globale interdisciplinaire)
- Analyser vos pratiques professionnelles en matière de formation et de sensibilisation en vue de mettre en oeuvre des outils adaptés.
- Développer vos capacités d'ingénierie de formation pour intervenir auprès de publics spécifiques.

Responsables pédagogiques EHPESP :

> Viviane KOVESS, Directrice du département d'épidémiologie et de recherche clinique de l'EHPESP
> Bernard LUCAS, professeur du département des sciences humaines, sociales et des comportements de santé de l'EHPESP

Pré-requis :

Le corpus de connaissances élaboré par la HAS doit être connu, compris et maîtrisé par les futurs formateurs avant leur entrée en formation.

Ce corpus de connaissance est disponible sur le site : www.has-sante.fr

Au-delà de l'effort institutionnel soutenu par le gouvernement ces dix dernières années en faveur des personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement (TED), la formation de formateurs est particulièrement encouragée afin de disposer au sein de chaque région des compétences de personnes-ressources, elles-mêmes disponibles pour intervenir auprès d'autres institutions, associations, professionnels... Cet engagement répond aux attentes du plan autisme 2008-2010 qui confie notamment à l'EHPESP la diffusion des connaissances actuelles sur l'autisme, répertoriées dans le corpus commun de connaissances élaboré par la HAS.



Des professionnels issus d'institutions reconnues pour leur engagement en faveur d'un meilleur accompagnement des personnes souffrant d'autisme et de troubles envahissants du développement composeront les comités de sélection et viendront enrichir les interventions et échanges avec les participants tout au long de la formation :

- Professeur Charles Aussilloux, médecin psychiatre (CHU de Montpellier),
- Professeur Catherine Barthélémy (CHU de Tours),
- Professeur Claude Brusztjejn, psychiatre, chef du service psychothérapeutique pour enfants et adolescents des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg,
- des représentants des ARS, des rectorats d'académie, des conseils généraux,
- des représentants des Centres régionaux pour l'enfance et l'adolescence inadaptés (CREAI) et Centres Ressources de l'Autisme (CRA),
- des représentants d'associations,
- des responsables de centres de formation

Programme

Journée 1

METTRE EN PERSPECTIVE LE CORPUS COMMUN DE CONNAISSANCES SUR L'AUTISME ET LES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT (TED)

9h00 - Accueil des participants

Introduction : enjeux et perspectives d'une formation de formateurs

9h30 - Conférence :

"Le corpus commun des connaissances"

- . Enjeux
- . Méthodes d'élaboration et de validation de l'état de connaissances
- . Points forts et limites

13h00- Déjeuner

L'ADEQUATION DES PRATIQUES AVEC LES BESOINS TERRITORIAUX

14h00- 17h30 - Echanges : Analyse des pratiques en matière de formation/sensibilisation

En petits groupes, les participants travaillent sur :

- . leurs expériences territoriales de formation et le sens des actions engagées,
- . leur analyse du rôle des acteurs territoriaux,
- . leurs leviers et freins d'action.

Chaque groupe aura pour objectif de dégager des éléments clefs concernant :

- . la posture des formateurs, les éléments d'éthique et de déontologie,
- . les outils qui semblent nécessaires pour faire évoluer les pratiques de formation.

Séance plénière :

Exposé et synthèse des travaux

Journée 2

9h00 - Table ronde et débat :

Territoires, enjeux, missions et acteurs avec la participation de représentants des ARS, rectorats, conseils généraux, d'acteurs professionnels et bénévoles associatifs et de représentants de Centres Ressources de l'Autisme (CRA)

12h30- Déjeuner

ELABORER ET CONDUIRE UN DISPOSITIF DE FORMATION

14h00 - Séance plénière :

Etre formateur dans le champ de l'autisme et des TED

- . La spécificité des formations dispensées
- . Quelles postures pédagogiques adopter

16h00 - 18h00 - Mises en situation : Travailler avec des acteurs de différents milieux de prise en charge de l'autisme

Sur la base d'un questionnement « qui, où, comment », les stagiaires travailleront en sous-groupes et mettront en scène des situations de formation auprès de populations ou d'institutions spécifiques (professionnels, familles, ...)

Journée 3

9h00 - Atelier :

Elaborer un dispositif de formation sur l'autisme et les TED.

Sur la base des acquis des journées précédentes, les stagiaires montent et animent une séquence de formation. Ils travaillent plus particulièrement sur :

- . L'ingénierie pédagogique,
- . Les modalités pédagogiques,
- . Les acteurs à associer et collaborations à mettre en place,
- . Les supports de cours,
- . L'évaluation des coûts,
- . L'évaluation de la satisfaction et des acquis des participants.

12h30- Déjeuner

14h00 - Présentation des travaux et débats en séance plénière :

Dans la perspective du déploiement des formations sur le corpus de connaissance, chaque groupe présente le dispositif qu'il a élaboré, les choix qu'il a faits et les éventuelles difficultés ou interrogations rencontrées.

16h30 - 17h00 - Conclusion et évaluation de la session