

Diplôme d'université Les troubles du spectre de l'autisme

Repérer, diagnostiquer, évaluer, accompagner

INFORMATIONS

Diplôme d'université

Durée : 84h de cours théoriques et 80h de stage pratique

En 2014/2015 :

Référence : JLE14-0386

Module 1 :

du 18 septembre 2014
au 19 septembre 2014

Module 2 :

du 16 octobre 2014
au 17 octobre 2014

Module 3 :

du 13 novembre 2014
au 14 novembre 2014

Module 4 :

du 18 décembre 2014
au 19 décembre 2014

Module 5 :

du 15 janvier 2015
au 16 janvier 2015

Module 6 :

du 12 février 2015
au 13 février 2015

Lieu : Université de Strasbourg
- Service Formation Continue
21, rue du Maréchal Lefebvre
67100 STRASBOURG

Frais de participation :

1.740 €

Code : 1142

Renseignements et inscriptions :

Joelle LABARRE

Tél. : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Cette formation s'adresse aux professionnels déjà impliqués ou qui cherchent à s'impliquer auprès d'enfants et d'adultes qui présentent un trouble du spectre de l'autisme. Elle a pour objet principal l'acquisition de connaissances et d'habiletés pratiques nécessaires à la réalisation de bilans diagnostiques et fonctionnels dans le cadre d'équipes multidisciplinaires. De manière secondaire, cette formation cherche à fournir les bases suffisantes à la compréhension des principales méthodes recommandées pour la prise en charge.

Personnes concernées

Psychologues, médecins, orthophonistes, psychomotriciens (nes), cadres de santé, infirmiers (ères). Possibilité de quelques places disponibles pour les étudiants (internes en médecine ou de Master 2 de psychologie).

Autres candidatures possibles sur étude du dossier.

Objectifs

Actualiser les bases théoriques. Acquérir les compétences spécialisées nécessaires au diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adulte. Connaître les méthodes et savoir utiliser les principaux outils qui permettent de réaliser une évaluation diagnostique et fonctionnelle chez l'enfant et l'adulte. Connaître suffisamment les besoins et les stratégies d'accompagnement pour pouvoir conseiller, orienter et proposer des recommandations.

Programme

L'enseignement est donné sous la forme de cours théoriques, d'études de cas cliniques, de travaux pratiques. Un stage permet de développer les habiletés cliniques.

Module 1: Concept de base et dépistage

Historique, sémiologie des troubles du spectre de l'autisme. Épidémiologie, évolution du trouble. Co-morbidités médicales. Données biologiques, génétiques et d'imagerie cérébrale. Modèles cognitifs et neurodéveloppementaux. Signes précoces et instruments standardisés de dépistage (enfants et adultes).

Module 2, 3, 4 : Bilan diagnostique, cognitif et fonctionnel de l'enfant et de l'adulte

Bilan diagnostique : Le diagnostic et le diagnostic différentiel, les co-morbidités psychiatriques associées, l'annonce du diagnostic, le suivi post-diagnostic. Les outils diagnostiques standardisés : ADI/ADOS/CARS/autres...

Bilan cognitif et fonctionnel : Bilans intellectuel, neuropsychologique et socio-émotionnel, évaluation du langage, bilans psycho-éducatifs (PEP-3, AAPEP, EFI), évaluation des particularités sensorielles, évaluation des capacités adaptatives.

Module 5, 6 : Intervention chez l'enfant et l'adulte, accompagnement familial et insertion

Initiation à l'intervention : L'importance de l'intervention précoce, présentation des méthodes d'intervention recommandées (TEACCH, ABA, autres...), l'aide à la communication, l'entraînement aux habiletés sociales, la remédiation cognitive, les traitements pharmacologiques, l'accompagnement psychothérapeutique des personnes sans retard mental.

Initiation à l'analyse fonctionnelle des troubles du comportement : Exemples d'intervention chez l'enfant et l'adulte.

L'enseignement d'habiletés parentales, l'insertion scolaire, sociale et professionnelle. La reconnaissance du handicap, les droits et l'aide financière.

Stage supervisé de 80 heures :

Début du stage possible dès janvier 2015.

Dans la mesure des places disponibles : Equipes du Centre de Ressources Autisme Alsace ou de CRA participants (aspects évaluation diagnostique et fonctionnelle) ou équipes sanitaires et établissements médico-sociaux de la région (aspect intervention).

Validation de l'enseignement

Contrôle continu : présence obligatoire + deux examens (mi-session + fin de cours).

Moyenne minimale de 10 pour les examens et note minimale de 10 pour le stage et le rapport de stage.

Responsable scientifique et équipe pédagogique

M. Eric Bizet, Maître de conférences associé, Faculté de Psychologie, Université de Strasbourg.
Courriel : eric.bizet@unistra.fr

L'équipe enseignante est composée de praticiens expérimentés (pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, orthophoniste...) issus du Centre Ressources Autisme Alsace ou des structures médicales et médico-sociales de la région, ainsi que d'enseignants-chercheurs de la Faculté de Psychologie de Strasbourg.