Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Troubles du spectre autistique

Formation continue

2016

Languedoc-Roussillon

Liste non exhaustive de formations proposées en région Languedoc-Roussillon

Document réalisé le 23 novembre 2015
à partir de données disponibles sur les sites internet des organismes de formation

Sommaire

Formations 2016

Dates - Lieu	Intitulé	Organisme	Public	Page
du 1 au 5 février Montpellier	Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes avec autisme : le programme TEACCH	Afree	Professionnels Familles	**4**
14 au 18 mars La Grande Motte	Enfants avec autisme ou TSA : mise en place de l'éducation structurée et stratégies de communication	Actif	Professionnels	**5**
21 au 25 mars La Grande Motte	Adultes avec autisme ou TSA : intervention structurée et gestion des comportements problèmes	Actif	Professionnels	**6**
4 avril Montpellier	Initiation au Early Start Denver Model (ESDM) : programme d'intervention adapté aux très jeunes enfants	Afree	Professionnels	**7**
Du 6 au 9 avril Montpellier	Les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent avec TSA	ABA Formation	Professionnels Familles Etudiants	**8**
11 et 12 avril Montpellier	Picture Exchange Communication System – PECS avancé	Afree	Professionnels Familles	**9**
13 et 14 avril Montpellier	Picture Exchange Communication System – PECS débutant	Afree	Professionnels Familles	**10**
15 avril Montpellier	Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior – ABA-VB avancé	Afree	Professionnels Familles	**11**
18 au 20 avril Montpellier	Applied Behavior Analysis – fonctionnel	Afree	Professionnels Familles	**12**
21 avril Montpellier	Les 9 aptitudes essentielles à la communication	Afree	Professionnels Familles	**13**
9 et 10 mai Montpellier	Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou trouble du développement intellectuel – Analyse fonctionnelle multidimensionnelle	Afree	Professionnels	**14**
19 et 20 mai Montpellier	TSA chez le jeune enfant : dépistage et conduite à tenir	Afree	Professionnels	**15**
27 juin Montpellier	Le bilan de la communication chez les enfants présentant un TSA	Afree	Professionnels	**16**
sept 2016/juin 2018 Montpellier	DIU Autismes	Université Montpellier I	Professionnels	**17**
19 et 20 septemb Montpellier	Formation de 2 jours à la Méthode PECS	PECS France	Familles Professionnels	**18**
21 au 23 septemb Montpellier	ABA Fonctionnel : approche pyramidale de l'éducation	PECS France	Familles Professionnels	**19**
28 au 30 sept Montpellier	Communication et autonomie chez les adultes avec TSA et déficience intellectuelle	Afree	Professionnels	**20**
17 et 18 octobre Perpignan	Formation de 2 jours à la Méthode PECS	PECS France	Familles Professionnels	**21**
14 novembre Montpellier	Développer l'autonomie dans la vie quotidienne chez les personnes avec autisme et déficience intellectuelle	Afree	Professionnels	**22**
17 et 18 novemb Montpellier	Atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention ABA/VB auprès d'enfants et d'adolescents avec TSA	ABA Formation	Professionnels Familles Etudiants	**23**
23 au 25 novemb Montpellier	Entraînement aux habiletés sociales pour enfants-adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale	Afree	Professionnels	**24**

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes avec autisme

Formation aux outils pédagogiques et socio-éducatifs du programme TEACCH®

1er au 5 février 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

Donner au public les éléments afin de :

- Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme
- Savoir utiliser des repères spatio-temporels au sein d'une institution, d'un service ou à domicile
- Favoriser l'autonomie et développer la communication, les interactions sociales et les loisirs de la personne avec autisme

Programme

1. Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des personnes avec TSA
2. Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier
3. Appréhender la diversité des tableaux cliniques des personnes avec TSA
4. Qu'est-ce que le TEACCH – Historique et présentation des services
5. Outils de structuration de l'environnement à travers les âges
6. Outils de structuration : utilisation au quotidien, partenariat parents - professionnels
7. Evaluer et enseigner la communication : quels outils (conférence et atelier pratique)
8. Les interactions sociales selon le programme TEACCH

Moyens

Exposé, conférence, vidéo-projection, films, mise en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques.

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis : faire partie de la famille ou exercer près d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme avec ou sans retard mental associé

Animation pédagogique

- Marguy MAJERES - Ergothérapeute, Formatrice ProAid Autisme, praticienne certifiée par le Programme TEACCH
- Bérengère SUNYER, PhD - Psychologue, professionnelle du Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon

Dates

- du 1er au 5 février 2016

Durée

- 10 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 20 personnes maximum

Prix d'inscription

- 1000,00 € - Parents : contacter l'Afree

Enfants avec autisme ou TSA : mise en place de l'éducation structurée et stratégies de communication

14 au 18 mars
14 au 18 nov
2016

La Grande Motte

ACTIF
Les Pléiades - 259 avenue de Melgueil - BP 3
34280 LA GRANDE MOTTE
Tél. 04.67.29.04.90 - Courriel : formation@actif-online.com
Site : **www.actif-online.com**

Objectifs

- Consolider les connaissances sur l'autisme et le fonctionnement des enfants atteints d'autisme ou d'un autre TSA (Troubles du spectre autistique)
- Savoir repérer les particularités de chaque enfant pour mieux observer, analyser et adapter (et individualiser) l'accompagnement
- Connaître les principes de l'éducation structurée et s'approprier sa mise en place
- Améliorer la communication : utilisation des outils de communication alternatifs
- Analyser et prévenir les comportements problématiques

Contenu

- Connaissances sur les TSA
- Observer et analyser
- Education structurée : principes de base et mise en place
- Approche pluridisciplinaire

Méthodes

- Apports théoriques (rappel), études de cas pratique, jeux de rôle, témoignages vidéo, analyses à partir de grilles d'évaluation et d'observation.
- Supports audio-visuels et documents pédagogiques.

Professionnels concernés

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants et d'adolescents atteints de TSA qui souhaite développer des pratiques d'accompagnement centrées sur la mise en place de l'éducation structurée.

Animation

- Inci UNSALDI-CORDIER

Dates

- du 14 au 18 mars 2016 (35 heures)
- du 14 au 18 novembre 2016 (35 heures)

Lieu

- La Grande Motte

Prix

- 994 €

Adultes avec autisme ou TSA : intervention structurée et gestion des comportements problèmes

21 au 25 mars
24 au 28 octobre
2016

La Grande Motte

ACTIF
Les Pléiades - 259 avenue de Melgueil - BP 3
34280 LA GRANDE MOTTE
Tél. 04.67.29.04.90 - Courriel : formation@actif-online.com
Site : **www.actif-online.com**

Objectifs

- Posséder des connaissances théoriques solides relatives à l'autisme et aux autres TSA (Troubles du spectre autistique)
- Déchiffrer les comportements, les tentatives de communication et la pensée de la personne adulte avec autisme
- Apporter des pistes de travail concrètes pour la mise en place d'un accompagnement avec les principes de l'éducation structurée
- Connaître les stratégies d'apprentissage et de communication et adapter les outils à chaque personne avec autisme
- Analyser, comprendre et prévenir les troubles du comportement.

Contenu

- Connaissances sur les TSA : mieux comprendre pour mieux intervenir
- Intervention structurée : principes de base et modalités de mise en œuvre
- Gestion des comportements problématiques

Méthodes

- Apports théoriques, études de cas pratique, jeux de rôle, témoignages vidéo, analyses à partir de grilles d'évaluation et d'observation.
- Supports audio-visuels et documents pédagogiques.

Professionnels concernés

Tout professionnel qui souhaite développer des stratégies d'interventions basées sur les principes de l'éducation structurée afin de promouvoir et de renforcer une qualité d'accompagnement qui soit au plus proche des besoins des personnes adultes avec TSA.

Animation

- Inci UNSALDI-CORDIER

Dates

- du 21 au 25 mars 2016 (35 heures)
- du 24 au 28 octobre 2016 (35 heures)

Lieu

- La Grande Motte

Prix

- 994 €

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Initiation au Early Start Denver Model (ESDM)

Programme d'intervention adapté aux très jeunes enfants

4 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Sensibiliser les participants à la prise en charge précoce et intensive des troubles du neurodéveloppement
- Présenter les principes fondamentaux du programme de DENVER.

Programme

1. Intervention précoce dans l'autisme et neurobiologie du développement cérébral
2. Origines et principes de l'ESDM
3. Evaluation des compétences et curriculum de l'enfant
4. Le développement du programme d'intervention
5. Maitriser les principes de l'intervention ESDM
6. Présentation de l'offre de soin de l'Unité DENVER du CHRU de Lyon
7. Discussion et conclusions

Moyens

Exposé, vidéo-projection, films, liste de ressources bibliographiques.

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral (
  Prérequis : travailler auprès de très jeunes enfants

Animation pédagogique

- Marie-Maude GEOFFRAY - Pédopsychiatre, thérapeute certifiée DENVER - Unité DENVER - Le Vinatier, CHRU de Lyon
- Natacha GALLIFET – Orthophoniste, thérapeute certifiée DENVER - Unité DENVER - Le Vinatier, CHRU de Lyon

Dates

- 4 avril 2016

Durée

- 2 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix d'inscription

- institutions : 210,00 €
- libéraux, individuels : 160,00 €

Les principes fondamentaux de l'ABA/VB appliqués à l'autisme – Accompagnement de l'enfant et de l'adolescent avec TSA

Du 6 au 9 avril 2016

Montpellier

ABA Formation – Autisme Apprendre Autrement
Chemin de la solidarité – 06510 CARROS
Tél. : 04.92.08.28.04 – Courriel : contact@abaautisme.org
Site : **www.abaautisme.org**

L'objectif de cette formation est de donner aux participants les connaissances de base et principes d'application de l'ABA - analyse appliquée du comportement - auprès d'enfants avec autisme et/ou TED.

Les principes de l'ABA/VB développés dans cette formation se basent sur l'ABA la plus contemporaine qui met l'accent sur le développement de la communication, l'enseignement dans l'environnement naturel, l'autonomie et l'aspect fonctionnel des activités et apprentissages proposés, tout en respectant les aspects spécifiques à l'autisme en termes de fonctionnement neurocognitif particulier et de particularités sensorielles.

Les participants prendront connaissance de procédures d'enseignement spécifiques et de leur mise en oeuvre pour le développement et l'enseignement de compétences aux enfants avec autisme et/ou TED afin de favoriser l'accès à la communication et à l'autonomie. Les principes d'analyse et de gestion des comportements permettront de remplacer les comportements problèmes par des comportements plus fonctionnels et adaptés.

Cette formation alternera les moments théoriques et les moments de travail en petits groupes. Elle sera réalisée par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme et de l'approche neuro développementale et comportementale.

Programme

- Les Troubles du Spectre Autistique
- Les recommandations HAS/ANESM
- L'ABA/VB Analyse appliquée du comportement
- Communication et langage : l'ABA/VB
- Les comportements-problèmes: les comprendre, les analyser, les remplacer

Public

- Familles, professionnels de santé, aidants familiaux, étudiants

Intervenants

- Audrey HUVER-SEGUIN, Psychologue

Nature et durée :

- formation de 4 jours (soit 28 heures)

Dates et lieu

- du 6 au 9 avril 2016, Montpellier

Prix

- Parent / demandeur d'emploi : adhérent 385 € / non adhérent 415 €
- Etudiant / AVS/AESH : adhérent 180 € / non adhérent 215 €
- Profession libérale : adhérent 640 € / non adhérent 665 €
- Salariés (FPC) : adhérent 750 € / non adhérent 775 €

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Picture Exchange Communication System

PECS avancé

11 et 12 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

Permettre aux personnes qui ont été formées au PECS :
- d'améliorer leur pratique
- de réfléchir la généralisation du PECS au quotidien
- de partager leur propre savoir-faire

Programme

1. Introduction à la formation & Présentation des objectifs de l'atelier
2. Rappels sur le PECS et l'Approche Pyramidale de l'Education
3. Complémentarité du PECS avec d'autres approches
4. Développement des phases du PECS à la lumière du Verbal Behavior
5. Critères de transition du PECS vers une autre modalité de communication
6. Enseignements des attributs en phase IV
7. Enseignement de concepts élaborés
8. Développement d'opportunités de communication tout au long de la journée
9. Mise en place d'activités fonctionnelles
10. Conclusion de l'atelier

Moyens

Exposé théorique, vidéos, cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

Public

Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.
Prérequis : avoir suivi la formation initiale au PECS quelques mois auparavant

Animation pédagogique

Un intervenant PECS France

Dates

- 11 et 12 avril 2016

Durée

- 4 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 20 personnes maximum

Prix d'inscription

- Institutions : 420,00 €
- Libéraux / individuels : 320,00 €
- Parents / AVS : 165,00 €

Picture Exchange Communication System

PECS débutant

13 et 14 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Comprendre les bases théoriques de l'Approche Pyramidale de l'Education
- Appréhender la mise en place de chacune des 6 phases du PECS
- Permettre l'enseignement du PECS à un enfant ou un adulte présentant des troubles de la communication orale

Programme

1. Introduction à la formation
2. Approche Pyramidale de l'Education
3. Préparation au PECS
4. Introduction des attributs
5. Conclusion de la formation

Moyens

Exposé théorique, vidéos, cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis : faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme ou un trouble de la communication orale

Animation pédagogique

Un intervenant PECS France

Dates

- 13 et 14 avril 2016

Durée

- 4 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix d'inscription

- Institutions : 440,00 €
- Libéraux / individuels : 340,00 €
- Parents / AVS : 190,00 €

Applied Behavior Analysis – Verbal Behavior

ABA-VB avancé

15 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectif

- Comprendre les fonctions de communication que l'on utilise en ABA-VB
- Permettre l'identification et l'entraînement des opérants verbaux

Programme

1. Introduction à la formation
2. Opérants purs
3. Opérants mixtes/combinés
4. Exercices sur base de vidéos
5. Comportements complexes
6. Conclusion de l'atelier

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, situations pratiques, travaux dirigés en sous-groupes

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis :

- *faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme ou un trouble de la communication orale*
- *avoir suivi une formation ABA (fonctionnel de préférence)*

Animation pédagogique

- Intervenant PECS France.

Dates

- 15 avril 2016

Durée

- 2 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix d'inscription

- Institutions : 200 €
- Libéraux et individuels : 150 €
- parents / AVS : 90 €

Applied Behavior Analysis - fonctionnel

18 au 20 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Mettre en place un environnement d'apprentissage efficace prenant appui sur la motivation de l'enfant et la prise d'initiative
- Favoriser l'initiation de l'enfant
- Proposer des apprentissages fonctionnels enseignés en milieu naturel
- Elaborer et mettre en oeuvre des plans de leçons en Analyse Appliquée du Comportement

Programme

1. Introduction à la formation
2. Approche Pyramidale de l'Education
3. Collecte et Analyse des données
4. Rédaction d'un plan de leçon ABA
5. Conclusion de l'atelier

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, situations pratiques, travaux dirigés en sous-groupes.

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis : faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme ou d'un trouble apparenté

Animation pédagogique

- Intervenant PECS France.

Dates

- 18, 19 et 20 avril 2016

Durée

- 6 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix d'inscription

- Institutions : 450 €
- Libéraux et individuels : 350 €
- parents / AVS : 200 € (places limitées)

Les 9 aptitudes essentielles à la communication

21 avril 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Comprendre les principes de l'approche pyramidale de l'éducation
- Définir la communication fonctionnelle
- Appréhender les stratégies éducatives spécifiques qui permettent de la mettre en place

Programme

- Comment définir la communication fonctionnelle
- Comment identifier les 9 aptitudes essentielles à la communication
- Comment concevoir des stratégies d'enseignement efficaces pour promouvoir ces habiletés
- Comment actualiser des stratégies visuelles adaptées aux apprenants
    1. Comment intégrer ces compétences aux activités quotidiennes et aux routines

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, situations pratiques

Public

Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.

Prérequis : avoir suivi la formation initiale au PECS quelques mois auparavant

Animation pédagogique

- intervenant PECS France

Dates

- 21 avril 2016

Durée

- 2 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix d'inscription

- Institutions : 200 €
- Libéraux ou individuels : 150 €
- Parents / AVS : 90 €

Troubles du comportement chez la personne avec TSA et/ou trouble du développement intellectuel
Analyse fonctionnelle multidimensionnelle

9 et 10 mai 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs
- Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme.
- Analyser un comportement problème
- Utiliser des stratégies d'intervention choisies en fonction des résultats de l'analyse
- Evaluer les effets sur l'apparition du comportement Problème

Programme
1. Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des personnes avec TSA
2. Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier
3. Les troubles du comportement
4. Evaluation fonctionnelle multidimensionnelle
5. Le programme d'Intervention

Moyens
Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques

Public
Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
Prérequis : exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un Trouble du Spectre de l'Autisme et/ou d'un trouble du développement intellectuel

Animation pédagogique
Bérengère SUNYER, PhD - Psychologue, professionnelle du Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon

Dates
- 9 et 10 mai 2016

Durée
- 4 demi-journées

Lieu
- Montpellier

Nombre d'inscrits
- 20 professionnels maximum

Prix
- Institutions : 420 €
- Libéraux, individuels : 320 €

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Troubles du spectre de l'autisme chez le jeune enfant

Dépistage et conduite à tenir

19 et 20 mai 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

Donner au public les éléments afin de :

- Repérer les signes d'alerte et les symptômes inhérents à l'autisme
- Comprendre les caractéristiques cognitives et sensorielles de l'autisme.
- S'approprier les outils de dépistage et de diagnostic de première et seconde ligne
- Connaître la conduite à tenir en termes d'orientation et de prise en charge précoce

Programme

1. Bien comprendre le fonctionnement et les caractéristiques des enfants avec TSA
2. Un fonctionnement cognitif et sensoriel particulier
3. Appréhender la diversité des tableaux cliniques des enfants avec TSA
4. Comment repérer la symptomatologie chez le jeune enfant : de l'observation clinique à l'utilisation d'outils standardisés
5. Conduite à tenir après dépistage

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques

Public

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
Prérequis : exercer auprès de jeunes enfants à risque de troubles neuro-développementaux

Animation pédagogique

Fanny GROSSMANN, Pédopsychiatre au Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfants et Adolescents Peyre Plantade - CHRU Montpellier

Bérengère SUNYER – PhD, Psychologue, au Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon

Dates

- 19 et 20 mai 2016

Durée

- 4 demi-journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 25 professionnels maximum

Prix

- Institutions : 420 €
- Libéraux, individuels : 320 €

Le bilan de la communication chez les enfants présentant un TSA

27 juin 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Proposer aux orthophonistes une démarche d'évaluation des troubles du langage et de la communication des enfants et des adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), à l'aide d'outils normés et de grilles d'observation clinique.
- Savoir situer les niveaux de développement de la communication, dans les domaines formels et pragmatiques de la communication.

Programme

- Rappels théoriques sur le développement du langage
  - Aspects formels
  - Aspects pragmatiques
  - Particularités linguistiques et cognitives des enfants avec TSA
- Evaluation multidisciplinaire
  - Rappel sur les outils d'évaluation diagnostique dans les TSA
  - Profil psychométrique
  - Place du bilan orthophonique
- Le bilan de la communication :
  - Aspects formels : outils standardisés, grilles d'observation clinique
  - Aspects pragmatiques : utilisation des grilles d'observation, analyse des aspects de communication verbale dans le champ pragmatique

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique

Public

Orthophonistes

Animation pédagogique

- Karine FERRANDIS, Orthophoniste au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfant et Adolescent Peyre-Plantade, CHRU de Montpellier

Dates

- 27 juin 2016

Durée

- 2 demi journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 20 personnes maximum

Prix

- Institutions : 210 €
- Libéraux, individuels : 160 €

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Diplôme inter-universitaire Autismes

sept 2016 / juin 2018

Bordeaux
Montpellier
Toulouse

Université Victor-Segalen Bordeaux 2, Université Montpellier I, Université Paul-Sabatier Toulouse 3 en partenariat avec les Centres de Ressources Autisme des régions Aquitaine, Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

Objectifs

Les troubles du spectre autistique touchent près de 7 personnes sur 1 000. Même si des changements s'opèrent chez les personnes avec leur développement, leurs troubles ont un caractère durable et concernent donc tous les âges de la vie.

L'évolution des connaissances a conduit à modifier les pratiques professionnelles liées au diagnostic, aux modalités d'intervention et d'accompagnement. Cette évolution a également réorienté les perspectives de recherche notamment vers l'épidémiologie, les sciences cognitives et les neurosciences.

Le programme d'enseignement du DIU Autismes s'appuie donc sur une approche pluridisciplinaire et multidimensionnelle et il aborde les champs allant de la clinique à l'intervention éducative, pédagogique et thérapeutique. Les enseignements prennent en compte en particulier les recommandations professionnelles et de bonnes pratiques cliniques (HAS, ANESM) ainsi que les données récentes issues de la recherche. Le programme s'appuie sur des enseignements dirigés permettant des discussions de cas cliniques ou d'expérience professionnelles et des travaux pratiques.

Programme

- Module I : concepts de base
- Module II : formes cliniques du spectre autistique et formes frontières
- Module III : évaluations diagnostiques et fonctionnelles
- Module IV : approche multidimensionnelle de l'autisme
- Module V : interventions (1/2)
- Module VI : interventions (2/2)

Séminaires d'élaboration et de supervision des mémoires (deux séminaires annuels régionaux)

Public

- **en Formation Initiale :** étudiants en DES de Psychiatrie, de Pédiatrie et en DESC de pédopsychiatrie ou en cours de cursus à partir de bac+4, les étudiants étrangers titulaires d'un diplôme équivalent
- **en Formation Individuelle Continue :** Psychiatres, pédopsychiatres, pédiatres, médecins généralistes, de Santé Scolaire ou de P.M.I., etc. inscrits au Conseil de l'Ordre
- **en Formation Continue et Individuelle Continue :** Psychologues titulaires d'un DESS, d'un Master professionnel ou de Recherche, autres professionnels, titulaires d'un diplôme du deuxième cycle (ou d'un niveau équivalent après examen de dossier), et engagés dans le domaine de l'autisme, membres d'associations qui interviennent ou interviendront auprès de personnes autistes.

L'inscription des candidats est soumise à l'autorisation de la Commission Pédagogique du DIU.

Déroulement

- 2 années universitaires
- 3 modules de 2 jours par an (successivement à Bordeaux, Montpellier et Toulouse)
- 2 réunions d'encadrement des mémoires par an dans la ville d'inscription ; soutenance du mémoire

Calendrier

- inscription : selon rentrée universitaire (à partir du mois de septembre 2016)

Renseignements

- **Bordeaux :** Sylvie LAFENETRE - cra-aquitaine@ch-perrens.fr - ☎ 05.56.56.67.19
- **Montpellier :** Monique LESIEUR - monique.lesieur@univ-montp1.fr - ☎ 04.67.02.88.10
- **Toulouse :** Gisèle PAYEUR - payeur.g@chu-toulouse.fr - ☎ 05.61.77.78.74

Formation de 2 jours à la méthode PECS

19 et 20 sept 2016
Montpellier

17 et 18 octobre 2016
Perpignan

PYRAMID PECS-France
18 place du Chanoine HEROUX
93330 Neuilly sur Marne
☎ 01.75.43.29.63 - administration@pecs-france.fr
Site : www.pecs-france.fr

Objectif

Enseignement d'une méthode par échange d'images permettant d'établir rapidement une communication avec les enfants, adolescents et adultes présentant un syndrome autistique, ou plus généralement toute personne éprouvant des troubles du développement caractérisés par une communication orale fonctionnelle réduite.

Public

Toute personne vivant ou travaillant avec quelqu'un atteint d'autisme ou tout autre trouble de la communication.

L'apprentissage du PECS ne nécessite aucun pré-requis. Durant ces deux jours, les participants apprendront comment mettre en place le Système de Communication par Echange d'Images. L'atelier commence avec une vue globale de l'Approche Pyramidale de l'Education afin d'examiner les éléments clés de conception des environnements éducatifs efficaces.

Une vue d'ensemble historique des programmes de formation linguistique, utilisés avec les individus non verbaux, est discutée ainsi que la mise en place de nombreuses opportunités de communication.

Les participants apprendront comment mettre en application les six phases du PECS, incluant des attributs à travers des démonstrations, des exemples vidéo et des jeux de rôle. A l'issue de ces ateliers les participants auront une compréhension fondamentale de la façon de mettre en application le PECS avec les personnes présentant des troubles autistiques ou des capacités de communication limitées.

Votre apprentissage comprendra

Les composants clés de la Pyramide pour concevoir des environnements éducatifs efficaces.
Les stratégies pour créer de nombreuses opportunités de communication.
La description détaillée du Système de Communication par Echange d'Images et sa relation au programme traditionnel de formation.
Comment mettre en place les six phases du PECS pour des individus en utilisant une orientation analytique du comportement.
Les critères de transition du PECS vers d'autres modes de communication.

Tarif (inclu le matériel accompagnant l'atelier)

- Professionnels : 450 €
- Parents (1er enfant) : 350 €
- 2eme parent (même famille) : 195 €
- Etudiants (carte d'étudiant valide): 250 €

Lieu / dates :

- ✓ Montpellier : 19 et 20 septembre 2016
- ✓ Perpignan : 17 et 18 octobre 2016

ABA fonctionnel : approche pyramidale de l'éducation

21 au 23 sept 2016

Montpellier

PYRAMID PECS-France
18 place du Chanoine HEROUX
93330 Neuilly sur Marne
☎ 01.75.43.29.63 - administration@pecs-france.fr
Site : www.pecs-france.fr

Objectif

Cet atelier offre une formation de base en Analyse appliquée du comportement (Applied Behavior Analysis) présentée au travers d'une de ses applications qu'est l'approche pyramidale de l'éducation qui privilégie un enseignement en milieu naturel et dans le cadre d'activités fonctionnelles.

Programme

Définition de l'ABA
L'approche pyramidale de l'éducation

Les enseignements de cette approche (bases de la Pyramide) impliquent :

- la programmation d'objectifs fonctionnels par domaine de compétences
- la mise en œuvre du renforcement positif
- la mise en place d'une communication fonctionnelle
- la gestion des troubles du comportement

Les stratégies d'enseignement (sommet de la pyramide) impliquent :

- la description des deux formats de leçons : distinct et séquentiel
- l'inventaire des différentes guidances et des stratégies d'estompage
- la correction des erreurs selon le format de leçon
- les facteurs de généralisation des stimuli et des réponses ainsi que l'entraînement de la fluidité.

Les participants sont entraînés à la mise en place de plans de leçons prenant en compte l'ensemble du programme de la formation qui est ainsi actualisée au plan pratique.

A l'issue des 3 jours, les participants sont à même de construire leurs propres plans de leçons en ABA.

Cet atelier est illustré par des démonstrations, vidéos et jeux de rôles.

Public

- Professionnels, familles

Tarif

- Professionnels : 390 €
- Autres : 340 €

Lieu / dates

✓ Montpellier : 21 au 23 septembre 2016

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Communication et autonomie chez les adultes avec TSA et déficience intellectuelle

28 au 30 sept 2016
+ 1 journée 2017
Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Comprendre les particularités de l'autisme (cognitives et communicationnelles) et leur incidence dans la vie quotidienne
- Apprendre à évaluer la communication chez des adultes avec TSA et déficience intellectuelle
- Proposer des moyens de communication adaptés au profil
- Apprendre à intégrer ces supports dans les activités pour favoriser l'accès à l'autonomie

Les connaissances acquises permettront aux professionnels de pouvoir envisager des accompagnements individuels au sein d'un collectif.

Programme

1. Apports théoriques de l'action

- Les Troubles du Spectre Autistiques
  - Définition nosologique
  - Description des particularités cognitives et communicationnelles
  - Incidences dans la vie quotidienne
- L'évaluation de la communication
  - Description d'un outil d'évaluation pour l'adaptation de la communication réceptive
  - Elaboration de grilles d'évaluation informelle
- Poursuite des apprentissages à l'âge adulte vers le développement de l'autonomie
  - Choisir des outils de communication (expressifs et réceptifs) adaptés au profils établis à travers l'évaluation
  - Choisir des activités en fonction des objectifs communicationnels

2. Analyses des pratiques professionnelles :

- Travaux pratiques
- Applications pratiques
- Intervision un an plus tard

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques

Public

Professionnels du sanitaire ou du médico-social exerçant dans les milieux du secteur privé ou public
Prérequis : exercer auprès d'adultes avec TSA et déficience intellectuelle.

Animation pédagogique

- Véronique GRANIT, Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et SMPEA Peyre-Plantade - CHRU de Montpellier
- Sophie BERTGUES, Infirmière Diplomée d'Etat Unité de Traitement de l'Autisme à l'âge Adulte - CHRU de Montpellier

Dates

- 28, 29 et 30 septembre 2016 + 1 journée en 2017

Durée

- 8 demi journées (6 demi journées de formation ; 2 demi journées de supervision un an après)

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 25 personnes maximum

Prix

3 premières journées
- Institutions : 620 €
- Libéraux, individuels : 520 €

Journée de supervision
- Institutions : 210 €
- Libéraux, individuels : 160 €

Documentation du Centre de Ressources Autisme Languedoc - Roussillon
SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr
Site internet du C.R.A. : www.autisme-ressources-lr.fr

Développer l'autonomie dans la vie quotidienne chez les personnes avec autisme et déficience intellectuelle

14 novembre 2016

Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectifs

- Comprendre les intérêts d'une stimulation précoce et continue des compétences sensorielles et praxiques nécessaires à l'autonomie dans la vie quotidienne
- Savoir penser et ajuster le cadre d'intervention aux particularités des personnes porteuses de TSA
- Se familiariser et s'entraîner avec des outils de méthodes structurées (ABA et TEACCH)
- Savoir déterminer des objectifs et construire un protocole d'intervention
- Mener une réflexion sur les intérêts et limites des interventions au domicile

Programme

1. Aspects théoriques

- Les troubles perceptivo-moteurs des personnes TSA (défaut d'intégration sensorielle et d'organisation perceptive, schéma corporel précaire, défaut de planification motrice et contrôle moteur en boucle fermée)
- Répercussions sur le développement de l'autonomie
- Implication dans les méthodes d'intervention psychomotrices
- L'aménagement d'un environnement rééducatif (structuration de l'espace, installation du patient)
- Les outils des méthodes comportementales (renforçateurs, apprentissage en mode "sans échec", technique de guidage moteur et estompage, supports de difficulté croissante)

2. Aspects pratiques et ateliers

- Enseignement des praxies fines (analyser et décomposer un geste, créer des supports de rééducation)
- Enseignement des praxies globales au domicile (mettre en place un partenariat avec les parents, aménager l'environnement familial, mener un apprentissage moteur par la voie bottom-up, assurer une guidance parentale)
- Désensibilisation et habituation sensorielle (choisir des supports de désensibilisation, construire un protocole d'exposition progressive systématique, envisager la généralisation)

Moyens

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques

Public

- Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
- Parents, Fratrie, Aidants

Prérequis : faire partie de la famille ou exercer auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes porteurs d'un trouble du spectre de l'autisme avec ou sans retard mental associé

Animation pédagogique

- Coralie REVEILLE, Psychomotricienne

Dates

- 14 novembre 2016

Durée

- 2 demi journées

Lieu

- Montpellier

Nombre d'inscrits

- 30 personnes maximum

Prix

- Institutions : 210 €
- Libéraux, individuels : 160 €

Atelier pratique de mise en application d'un programme d'intervention ABA/VB auprès d'enfants et d'adolescents avec TSA

17 et 18 novembre 2016

Montpellier

ABA Formation – Autisme Apprendre Autrement
Chemin de la solidarité – 06510 CARROS
Tél. : 04.92.08.28.04 – Courriel : contact@abaautisme.org
Site : **www.abaautisme.org**

Cette formation s'adresse à un public formé aux principes de base de l'ABA - Analyse appliquée du comportement - et souhaitant les mettre en pratique auprès d'enfants avec autisme et/ou TED.

Il s'agira à partir de résultats d'évaluations (ABLLS, VB-MAPP, EFL, Profil Sensoriel, …) et de fiches de cotation d'enfants ayant des profils différents, d'élaborer un programme d'intervention individualisé, de le mettre en œuvre et de l'ajuster à la progression de chacun en respectant ses spécificités.

Cet atelier proposera des études de cas, des mises en pratiques à l'aide d'exemples concrets, un travail d'analyse de documents (recueil de données, fiches de cotation, profils d'évaluation) et des temps de travail en petits groupes. Il sera mené par un professionnel de terrain ayant un niveau d'expertise dans les domaines de l'autisme, de l'approche neuro-développementale et comportementale.

Programme

- Enfants et adolescents présentant des Troubles du Spectre Autistique/Troubles Envahissants du Développement
- L'évaluation
- Elaboration et mise en œuvre du programme d'intervention
- Enseignement de compétences
- Les comportements problèmes : étude de cas concrets
- Valeurs et qualité de vie

Public

- Familles, professionnels de santé, étudiants

Intervenants

- Audrey Huver-SEGUIN, Psychologue

Nature et durée :

- formation de 2 jours (soit 14 heures)

Dates et lieu

- 17 et 18 novembre 2016, Montpellier

Prix

- Parent / demandeur d'emploi : adhérent 195 € / non adhérent 215 €
- Etudiant / AVS/AESH : adhérent 140 € / non adhérent 165 €
- Professionnels salariés ou libéraux : adhérent 415 € / non adhérent 440 €

Entraînement aux habiletés sociales pour enfants / adolescents sans déficience intellectuelle présentant des difficultés d'adaptation sociale

23 au 25 novembre 2016
+ 1 journée 2017
Montpellier

AFREE
BP 64164 - 34092 MONTPELLIER cedex 5
☎ 04.67.56.09.27 - Courriel : afree@afree.asso.fr
Site : **www.afree.asso.fr**

Objectif

Apprendre à identifier des difficultés de l'ordre des habiletés sociales

Développer une méthodologie pour animer un programme d'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants - adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou des difficultés d'adaptation sociale.

Permettre une amélioration des capacités socio-adaptatives au moyen d'objectifs progressifs.

Les connaissances acquises peuvent également être utilisées de façon transversale, vers d'autres classe d'âge et vers d'autres types de pathologies.
Certaines techniques présentées peuvent également être utilisées dans des accompagnement individualisés.

Programme

Autisme et troubles des habiletés sociales
- Définition nosologique
- Particularités socio-cognitives et socio-adaptatives et leurs incidences dans le quotidien des personnes

Thématiques travaillées au cours des ateliers
- Perception et expression des émotions
- Théorie de l'esprit
- Actes de communication verbale et non-verbale
- Habiletés conversationnelles adaptées aux contextes
- Règles conversationnelles
- Résolution de problème sociaux
- Réaction aux critiques
- Habiletés de demande / refus
- Généralisation des acquis

Animation d'un groupe
- Organisation
- Régulation
- Structuration
- Mise en place de règles
- Travail avec les parents

Analyses des pratiques professionnelles :
- Travaux pratiques ; applications pratiques
- Intervision un an plus tard

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, vidéos, mises en situation pratique, travaux dirigés en sous-groupes, liste de ressources bibliographiques

Public

Professionnels du sanitaire, du médico-social ou du libéral
Prérequis : exerçer auprès d'enfants ou d'adolescents sans déficience intellectuelle avec TSA ou plus généralement présentant des difficultés d'adaptation sociale.

Animation pédagogique

Nathalie FALLOURD - Psychologue au Centre Ressource Autisme Languedoc-Roussillon et au sein de l'Unité de Diagnostic et de Soins 6-12 ans Villa Saint Georges – MPEA 2 - CHRU de Montpellier

Véronique GRANIT - Orthophoniste au Centre Ressources Autisme Languedoc-Roussillon et au sein du Service de Médecine Psychologique pour Enfant et Adolescent Peyre-Plantade - CHRU de Montpellier

Durée

3 journées de formation + 1 journée de supervision

Dates

- 23, 24 et 25 novembre 2016 /
- 1 journée de supervision en 2017

Lieu : Montpellier

Nombre d'inscrits : 25 personnes maximum

Prix

3 journées de formation
- Institutions : 620 €
- Libéraux ou individuels : 520 €

Journée de supervision
- Institutions : 210 €
- Libéraux ou individuels : 160 €

SMPEA Peyre Plantade - 291 avenue du Doyen Gaston Giraud - 34295 MONTPELLIER CEDEX 5
Tél : 04.67.33.99.94 / Fax : 04.67.33.08.32 / Courriel: documentation-cra@chu-montpellier.fr