



**LES FORMATIONS et LES RESEAUX
Année 2015-2016**

**CENTRE RESSOURCES AUTISME
de BASSE-NORMANDIE**

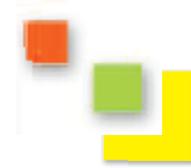


Service de Psychiatrie De l'Enfant et de l'Adolescent CHU Caen

***Pr. Jean-Marc Baleyte, Chef de Service
Dr. Edgar Moussaoui, Médecin Coordonnateur du CRA
Charline Marie et Laurie Pagny, secrétaires***



Sommaire



Généralités

- Objectifs et moyens
- Approche intégrative
- Destinataires
- Renseignements pratiques.

Les Formations proposées

- I- Diplôme Universitaire : « Autisme(s), Approche Intégrative »
- II- Ateliers mensuels
- III - Formations à thèmes et réseaux professionnels
- IV- Actions en faveur de la Scolarisation des enfants avec TED
- V - Rencontres parents professionnels
- VI - Ateliers fratrie
- VII- Formation pour les familles
- VIII - Formations des futurs professionnels
- IX - Colloques et congrès

La Formation, Une mission des CRA

Objectifs :

➤ En référence aux expériences, recherches et recommandations actuelles, transmettre des données utiles et pertinentes sur l'autisme et les TED afin de :

- Favoriser le repérage, le dépistage et le diagnostic précoce,
- Permettre l'amélioration de l'accompagnement des personnes autistes et de leurs familles,
- Renouveler et actualiser les connaissances,
- Permettre la diffusion de pratiques innovantes,
- Favoriser les échanges et le partage d'expériences.

Moyens :

➤ Ateliers, enseignements universitaires, post-universitaires, cours, groupes et réseaux d'échanges sur les pratiques, formation continue, apports pédagogiques, supports papier, vidéos, bibliographies.

Approche intégrative :

➤ ***Le CRA de Basse-Normandie exerce ses missions selon les recommandations actuelles et dans le respect de la Charte de l'ANCRA*. Il tient compte à ce titre de la multiplicité des conceptions et des méthodes d'accompagnement. Il se situe dans une approche intégrative de l'autisme et des TED.***

**Charte de l'Association Nationale des Centres Ressources Autisme, disponible sur le site de l'ANCRA : autismes.fr.*

Les destinataires

- **Pour les 3 départements de la Région Bas-Normande (et aussi pour d'autres régions)**
- **Formation et information à destination des professionnels de la région Bas-Normande** œuvrant au diagnostic, aux soins, à l'éducation et à l'accompagnement :
 - Structures d'accueil de la petite enfance, PMI, médecins généralistes, pédiatres, ORL, orthophonistes, professionnels des secteurs sanitaire et médico-social, de l'Éducation Nationale, de l'insertion professionnelle, de l'ARS, des MPDH...
- **Formation et information des parents, des fratries et des aidants.**
- **Formation et information des futurs professionnels :**
 - UFR de médecine, de psychologie, IRTS, IFSI, Éducation Nationale, AVSI, Écoles d'orthophonistes, d'infirmières, de puéricultrices...
 - Accueil de nombreux stagiaires et étudiants
- **Le CRA propose des formations. Celles-ci peuvent être également co-construites avec les structures, associations, ou tout public du CRA. Les demandes et propositions seront attentivement étudiées par l'équipe du CRA.**

Renseignements pratiques

- Toutes les formations dispensées par le CRA sont **gratuites**.
- Les formations co-organisées avec l'Université et le Service de Formation Continue de l'IRTS sont payantes.
- Les formations peuvent faire l'objet d'une convention de partenariat.
- La participation aux formations du CRA nécessite **une inscription auprès du secrétariat** : cra-sec@chu-caen.fr
- **Des confirmations d'inscriptions sont demandées, des attestations de présence sont remises.**

- Des fiches d'évaluation sont remises aux participants à l'issue de chacune des actions de formation.
- Les formations sont assurées par les membres de l'équipe du CRA et par des conférenciers extérieurs, spécialistes de l'autisme.

➤ ***Le CRA n'est pas un organisme de formation. Son rôle est aussi d'orienter le public accueilli vers les structures pouvant répondre à des demandes de formations diplômantes ou qualifiantes. Les coordonnées de ces organismes sont disponibles au centre de documentation et sur le site de l'Association Nationale des CRA : autismes.fr***

I- Le Diplôme Universitaire : « Approche Intégrative de L'Autisme »

- **Objectifs pédagogiques** : acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif et rééducatif.
- **L'approche intégrative** a pour ambition, au-delà des différences et des confrontations des modèles, de mobiliser des compétences et des références théoriques complémentaires.

| | Titre du module | Dates des modules |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Module 1 | Autisme(s) et Troubles Envahissants du Développement : Histoire, définitions, trajectoires | 19 et 20 nov 2015 |
| Module 2 | Diagnostic et évaluation | 10 et 11 déc 2015 |
| Module 3 | Communication et interactions sociales | 28 et 29 jan 2016 |
| Module 4 | Psychomotricité | 25 et 26 fév 2016 |
| Module 5 | Modèles psychodynamiques | 17 et 18 mars 2016 |
| Module 6 | Modèles neuropsychologiques et cognitifs | 21 et 22 avril 2016 |
| Module 7 | Le module des modèles : cognitifs, neurobiologiques, psychodynamiques, éducatifs socio-anthropologiques | 19 et 20 mai 2016 |
| Module 8 | Approches thérapeutiques, éducatives et pédagogiques innovantes | 2 et 3 juin 2016 |
| Module 9 | Familles et réseaux | 23 et 24 juin 2016 |

Le Diplôme Universitaire : « Approche Intégrative de l'Autisme »

- En place depuis 2009, le CRA propose ce DU pour la 7ème année.
- **Public** : 3ème cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, assistant social, éducateur spécialisé, baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmier(e), puéricultrice), professionnels de l'Éducation Nationale. Toute autre candidature fait l'objet d'un examen particulier par la commission pédagogique.
- **Organisation des modules** : 2 journées par mois, **des jeudis et vendredis de novembre 2015 à juin 2016 au CRA.**
- **Évaluation des connaissances** : réalisation d'un mémoire et soutenance devant un jury
- **Inscriptions** : lettre et CV à adresser au CRA avant **le 25 septembre 2015** inscription universitaire obligatoire. Des réponses pourront être données avant cette date selon les impératifs des candidats

Le séminaire : « Approche Intégrative de L'Autisme »

- **Objectifs** : Acquérir des bases de connaissances scientifiques et cliniques dans le domaine de l'autisme. Connaître les différentes modalités de prise en charge de l'autisme.
- **Public** : internes DES de psychiatrie, de pédiatrie et UFR de psychologie
- **Cadre** : 14 sessions au CRA de Basse-Normandie : 9 conférences du DU et 5 séances de travail en groupe.
- **Contenu** : cours théoriques et échanges en groupe pluridisciplinaire
- **Plaquette disponible** : cra-sec@chu-caen.fr

II-Les Ateliers Mensuels

- **Objectifs** : permettre l'actualisation des connaissances et favoriser les échanges et le partage d'expériences entre professionnels
- **Public** : tous professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux, professionnels libéraux.
- **Cadre** : 10 ateliers, un après-midi par mois de 14h à 17h, organisés en deux temps : un temps d'apport théorique et un temps d'échange sur les pratiques.
- **Modalités** : inscriptions au secrétariat du CRA, groupe de 20 professionnels

Projet détaillé disponible : cra-sec@chu-caen.fr

| | Nom de l'atelier | Date |
|-----------|-------------------------------------------------|------------|
| Module 1 | Notions fondamentales | 13/10/2015 |
| Module 2 | L'autisme chez l'adulte (nouveau) | 10/11/2015 |
| Module 3 | Communication dans l'autisme | 24/11/2015 |
| Module 4 | Utilisation de supports visuels | 15/12/2015 |
| Module 5 | De l'évaluation à l'accompagnement (GHS et TED) | 14/01/2016 |
| Module 6 | Les troubles du comportement (nouveau) | 02/02/2016 |
| Module 7 | Différents modèles psychologiques | 08/03/2016 |
| Module 8 | Relations de travail avec les familles | 28/04/2016 |
| Module 9 | Sexualité des personnes autistes | 10/05/2016 |
| Module 10 | Bilan des ateliers | 09/06/2016 |

III-Formations à Thèmes et Réseaux Professionnels

La mission de formation du CRA favorise l'animation d'un réseau régional autour de l'autisme et des TED

- **Public** : tous les professionnels du soin, de l'accompagnement et/ou de l'éducation, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales, médecins généralistes, AVSI, enseignants, PMI, structures d'accueil de la petite enfance, MDPH ...
- **Modalités** : organisation conjointe avec les services ou associations demandeurs d'interventions.
- **Contenu** : actualisation des connaissances, transmission ciblée en fonction du niveau d'intervention auprès des personnes autistes, échanges sur la pratique.

Actions possibles :

- Soutien aux **projets de création ou de restructuration d'unités d'accueil** pour les personnes autistes : permettre les échanges entre professionnels sur le projet de création de leurs structures.
- **Formation réseau** : favoriser le déploiement du triptyque « dépistage – diagnostic – interventions précoces », (Plan Autisme 3 mesure 1) : avec les acteurs concernés sur un territoire donné, permettre une meilleure connaissance de l'autisme et des TED et mieux repérer, diagnostiquer, orienter et accompagner.
- **Réseaux professionnels** : rencontres autour d'un thème par groupes ou associations de professionnels.

Actions de Réseau

- **Réseau des psychomotriciens** : les journées « Psychomot et TED » sont accueillies par les équipes de la région. Les thèmes sont définis avec les psychomotriciens des territoires concernés.
 - Lundi 7 Mars 2016, 13h30- 17h00, rencontre dans l'Orne sur le thème « L'approche sensori-motrice et les personnes TSA ».
 - Lundi 14 Mars 2016 13h30-17h00, rencontre à Caen, au CRA, sur le thème « Le travail d'observation dans le repérage des troubles psychomoteurs de la personne TSA », travail à partir de vidéos apportées par les participants.
 - Lundi 21 Mars 2016 13h30-17h00, rencontre dans la Manche sur le thème « L'apport de l'approche sensori-motrice dans le travail d'observation du psychomotricien », travail à partir de vidéos apportées par les participants.
 - Mardi 29 Mars 2016 13h30-17h00, rencontre à Caen, au CRA, sur le thème « Le passage de l'adolescence et de la puberté pour les jeunes autistes déficitaires. »

Les lieux exacts des rencontres seront précisés ultérieurement. Pour les préparer, des articles seront communiqués aux inscrits quelques semaines avant les rencontres.

Ces rencontres devraient être suivies par d'autres, courant du 3eme trimestre 2016 puis en 2017... dans l'idée d'inscrire ce travail dans une réflexion partagée à long terme. Les thématiques pourront ainsi évoluer, se préciser ou au contraire s'élargir, en fonction des groupes et des questionnements cliniques dégagés dans chacun d'entre eux.

- **Réseau des orthophonistes « OrthoTED »**, pour les orthophonistes libéraux ou exerçants dans des structures : un espace pour échanger sur la spécificité du travail avec des personnes TED : **Date de rencontre à définir.**

- **Accompagnement des professionnels à la pratique des Groupes d'entraînement aux habiletés sociales (GHS) :** séances d'Intervision pour les structures qui pratiquent les GHS.
Renseignements au secrétariat/ lieu et horaires.
- Le CRA mène des **actions ciblées** dans différentes structures : ces actions sont co-construites avec les structures concernées de façon à répondre aux attentes des professionnels : IME, CAMSP, HdJ...
- **Accompagnement aux équipes qui pratiquent les Thérapies d'échange et de Développement :** séances d'Intervision : renseignements au secrétariat.
- Accompagnement et soutien aux équipes travaillant auprès d'adultes TSA. Création d'un réseau de réflexion pour les équipes accompagnant des adultes TSA avec déficience intellectuelle.

Les Formations à Thème

- **L'autisme à l'âge adulte avec déficience intellectuelle :**
Actualiser les connaissances de l'autisme : outils et accompagnements :
session de 2 journées : les **27 janvier et 2 mars 2016.**
- **L'autisme à l'âge adulte sans déficience intellectuelle :**
Actualiser les connaissances de l'autisme : outils et accompagnements.
Session de deux journées : les **23 mars et 27 avril 2016.**
- **Groupes d'entraînement aux habiletés sociales :**
 - Réunion d'information pour les responsables de structures : le **5 octobre de 17h30 à 19h30**
 - journée de formation le **23 février 2016**
- **Sensibilisation à l'utilisation du P.E.P, Profil Psycho Educatif :**
Session de 2 journées : **9 décembre 2015 toute la journée et 16 mars 2016 de 9h à 12h30**
- **Sensibilisation à la CARS (nouveau)**
Session de deux demi-journées **19 janvier et 15 mars de 14h à 17h30.**
- **Sensibilisation à la Vineland (nouveau)**
Session d'une journée et retour d'expérience sur une demi-journée **le 31 mars toute la journée et le 16 juin de 9h à 12h30.**
- **Sensibilisation à la Thérapie d'Echange et de Développement (nouveau):**
Calendrier et programme en cours d'élaboration.

IV-Formations des acteurs de la scolarisation et de l'insertion professionnelle

- **Contexte** : de nombreux enfants avec TED sont scolarisés selon des modalités très diverses, le CRA met en œuvre différentes actions visant à faciliter et améliorer le déroulement de leur scolarisation :
 - Formation aux AVSI : en collaboration avec l'Education Nationale et les IA-ASH du Calvados, de l'Orne et de la Manche, dates à déterminer.
 - Formation aux Ecoles privées de l'Orne : calendrier en cours d'élaboration.
 - Une journée de colloque dans le calvados pour le second degré ouvert à l'enseignement privé et au public

- **Autres actions proposées** :
 - Formation aux enseignants, en particulier à ceux qui accueillent pour la première fois un enfant autiste.
 - Formation à des associations professionnelles en lien avec la scolarisation des enfants avec TED.
 - Information aux équipes pédagogiques, collèges, Maisons Familiales Rurales.
 - Information aux organismes de formation et d'insertion professionnelle.

V-Les Rencontres Parents - Professionnels

- **Objectifs** : Permettre des temps de rencontres, des échanges et une réflexion autour de l'autisme et des TED pour les parents, les professionnels, toutes les personnes concernées et intéressées par le thème et la dynamique de la rencontre. Ces temps n'ont pas vocation à être de temps de formation.
- **Déroulement d'une rencontre** : Accueil, apport théorique ou témoignage sur le thème de la rencontre, puis une large place est consacrée aux échanges et à la discussion.
- **Modalités** :
 - Temps de rencontre des **mardis soirs de 18h30 à 20h30**
 - Nombre de participants : limité à une vingtaine, inscription au secrétariat du CRA

| Dates | Thèmes |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mardi 13 octobre | <i>Les autistes et le monde du travail</i> |
| Mardi 1er décembre 2015 | <i>Les particularités du sommeil chez les personnes avec TSA</i> |
| Mardi 23 février 2016 | <i>Comment expliquer l'autisme à son entourage?</i> |
| Mardi 26 avril 2016 | <i>L'investissement de l'oralité chez les personnes avec TSA : particularités sensorielles, alimentation, langage,...</i> |
| Mardi 7 juin 2016 | <i>Les autistes artistes: de la musique à la danse...</i> |

VI-Pour les frères et sœurs

Des temps pour les frères et sœurs, entre eux pour :

- Parler de leur frère ou sœur,
- Trouver des repères concernant les TED,
- Partager autour d'émotions communes... ou différentes,
- Mieux en parler à la maison.

Réalisations 2015/2016:

- L'équipe du CRA propose un après-midi dans ses locaux, **mercredi 10 février 2016** pour un **jeu de piste** autour de l'autisme. Inscriptions au secrétariat du CRA.
- Pour l'année 2015/2016, l'équipe du CRA propose **un accompagnement à la mise en place d'atelier fratrie dans les structures.**
- Le CRA vient soutenir des équipes partenaires en proposant un modèle d'atelier « exportable » autour **du jeu avec son frère ou sa sœur autiste**, pour des enfants jusqu'à 12 ans.
- Les modalités d'organisation sont définies ensemble : professionnels de la structure participant à l'atelier, informations aux familles, invitations, date et lieu de la rencontre....
- Pour cet accompagnement, merci de contacter le secrétariat du CRA : cra-sec@chu-caen.fr

Formations aux Aidants

- La Mesure 23 du Plan Autisme 2013-2017 prévoit le déploiement de formations pour les aidants familiaux dans les régions (pour les familles et aidants **non** professionnels).
- La conception de ces formations fait l'objet d'un partenariat actif entre associations représentantes des familles et le CRA. D'autres partenaires y sont associés (IRTS, professionnels de 1^{ère} ligne).
- Ces formations comportent des aspects théoriques, toutefois, l'accent est mis sur les aspects pratiques permettant de faciliter le quotidien des familles et améliorer leur qualité de vie.
- Pour l'année 2015, le CRA a été autorisé à mener deux actions :
 - « **Autisme et TSA - Des Repères pour les parents** » action répliquée dans les 3 départements de la région bas-normande.
 - « **Autisme de Haut Niveau, Syndrome d'Asperger: vers l'autonomie personnelle et sociale des adolescents et jeunes adultes** », une action en 2015 au CRA.

Atelier

« Imaginons les images »

➤ **Objectifs :**

- Soutenir la mise en place d'aides visuelles pour les enfants avec TED : aides à la communication, la planification, l'orientation dans l'espace et dans le temps.
- Favoriser le partage d'expériences et une utilisation commune de supports à la communication pour les enfants avec TED, leurs parents et les professionnels qui les accompagnent.

- **Modalités :** A partir des besoins de chaque enfant, **ses parents et les professionnels référents**, participent ensemble à 4 temps d'échange pour aider à la mise en place de supports à la communication.

Actions programmées pour 2015-2016 :

- Action déjà réalisée en 2014 dans un CAMSP de l'Orne et en 2015 auprès d'un CAMSP à Flers.
- Le CRA propose pour cette année 2015/16 en association avec des équipes sanitaires ou médico-sociales et des professionnels libéraux de réaliser **dans les structures** ces ateliers avec les parents et professionnels. Le CRA apporte alors son soutien logistique et technique pour réaliser cette action in situ.

VIII-La formation des futurs professionnels

- **Un enjeu majeur** : peu d'heures d'enseignement sont consacrées à l'autisme et aux TED dans l'ensemble des formations initiales de nombreux professionnels (médecins, éducateurs, infirmiers,...) qui rencontrent et accompagnent les personnes autistes.

Le CRA intervient dans :

- Les Instituts de formation : IRTS, (Institut Régional du Travail Social), IFSI, (Institut de Formation en Soins infirmiers), École d'orthophonie, Ecole de puéricultrices, Auxiliaires de puériculture, IUFM...
- Les UFR de médecine et de psychologie.
- Le CRA intervient dans différents modules et DU organisés par le Service de Formation continue de l'UFR de psychologie : renseignements sur : <http://ufrpsycho.unicaen.fr/formation-continue/>

Les Interventions à l'IRTS

- **Objectifs** : transmettre des données actualisées sur les TED et les différents modes d'accompagnement des personnes autistes.
- **Cadre** : demi-journées ou journées de formation au CRA ou à l'IRTS.
- **Formation initiale** : Cours aux étudiants éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, AMP, TISF, AVS, Assistants familiaux.
- **Formation Continue** : « Comprendre l'autisme et actualiser ses connaissances ». Session de 3 journées en 2016. www.irts-bn.asso.fr
- **Participation à des Journées d'études** : Mardis de l'IRTS

IX- Les Colloques et congrès

Le CRA organise, seul ou en partenariat avec des institutions ou des associations, des colloques et congrès. Les professionnels du CRA interviennent dans des colloques et congrès nationaux et internationaux.

- Les vidéos et diaporamas des Journées Scientifiques et colloques organisées par le CRA sont consultables au Centre de documentation.
- Si vous souhaitez avoir plus d'informations sur les colloques et les congrès, prenez contact avec le centre de documentation.

| Dates –Organisateurs-Lieux | Thèmes |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jeudi 24 septembre 2015 CREAI d'Aquitaine Mimizan (40) | Comment répondre aux besoins des adultes autistes ? http://www.creai-aquitaine.org/manifestations/a-venir/6eme-journee-regionale-autisme/ |
| Du mardi 6 au samedi 10 octobre 2015 ARAPI Le Croisic (44) | Autisme, actualités et perspectives. Le développement n'a pas d'âge http://www.arapi-autisme.fr/universite.php |
| Samedi 14 novembre 2015 Autisme France Paris | Congrès Autisme France 2015 http://www.autisme-france.fr/577_p_42917/congres-autisme-france-2015.html |

***Toute l'équipe du CRA de Basse-Normandie
est à votre disposition
pour vous apporter des renseignements
sur cette présentation.***

Contacts :

**Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie
Hôpital Clemenceau (Ancien CHR)
Avenue Georges Clemenceau – 14033 CAEN Cedex 09
Mail : cra-sec@chu-caen.fr
Téléphone : 02.31.06.58.20 – 02.31.06.58.21**

***Des informations sur les formations proposées par le CRA-BN et les
autres CRA de France sont disponibles sur le site de l'ANCRA :
www.autismes.fr***

