



DIPLOME UNIVERSITAIRE

2015-2016

« Autisme(s) : Approche Intégrative des Troubles Envahissants du Développement »

Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Caen
Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie

RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT : Pr J.-M. BALEYTE, Dr F. GUENOLE, Dr E. MOUSSAOUI

➤ **EQUIPE PEDAGOGIQUE** : L. AUFFRAY, M. BARBOT, C. BRODIN, I. DE MONTETY, H. DESROSIERES, F. GOSNET, D. GAINARD, M. GRIVES, A. HAMEL-DESBRUERES, C. LE DOZE, S. MACE, C. MAURICE, A. PUTOT, J. SPIESS, S. TEHLERTZIAN, A. VIOT, C. ORTEGA, S. AUBERT.

Chaque module comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA.

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT

Les modèles de compréhension de l'autisme évoluent sous l'impulsion des données récentes issues des travaux de recherches dans les champs disciplinaires variés de la biologie, de la génétique, de la neuropsychologie, de la cognition, de l'imagerie, de la psychodynamique et de la socio-anthropologie.

L'approche intégrative de l'autisme et des troubles envahissants du développement est proposée par l'équipe pluridisciplinaire du Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie. L'approche intégrative de l'autisme mobilise des compétences et des références théoriques complémentaires.

Les objectifs pédagogiques de l'enseignement sont l'évaluation et la prise en charge des personnes avec autisme et troubles envahissants du développement sur les plans médical, psychologique, éducatif, et rééducatif. Au-delà des différences et des confrontations des modèles, l'approche intégrative a pour ambition d'appréhender la complexité des parcours des personnes avec autisme, dans leur singularité et leur humanité.

PUBLIC

- Troisième cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire
- Psychologues titulaires du DESS/MASTER2 ou équivalent
- Psychomotricien(ne)s titulaires du Diplôme d'Etat en psychomotricité
- Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en orthophonie
- Assistant(e)s social(e)s titulaires du Diplôme d'Etat d'Assistant Social
- Educateurs Spécialisés titulaires du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- Directeurs d'établissement médico sociaux et cadres
- Baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmiers(es), puéricultrices).
- Professionnels de l'Education Nationale
- Toute autre candidature peut faire l'objet d'un examen

ENSEIGNEMENT

L'enseignement se fait sous la forme de
neuf modules, de deux journées consécutives
(jeudi et vendredi)

- **ORGANISATION DES MODULES :** Chaque module, préparé par plusieurs professionnels du CRA traite d'une thématique spécifique. Chaque module comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA de l'état des connaissances sur ces thématiques, de certains aspects ciblés. L'équipe du CRA propose une mise en articulation interactive avec le groupe en formation de l'ensemble de ces interventions.

PROGRAMME

I - Autisme(s) et Troubles Envahissants du Développement : Histoire, définitions, trajectoires

Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2015

- Histoire, classifications
- Sémiologie de l'enfance à l'âge adulte
- Épidémiologie
- Evolutions et trajectoires

II – Diagnostic et évaluation

Jeudi 10 et vendredi 11 décembre 2015

- Outils diagnostiques standardisés
- Diagnostics différentiels et associés
- Bilan médical
- Actualité des données biologiques, génétiques et d'imagerie cérébrale

III – Communication et interactions sociales

Jeudi 28 et vendredi 29 janvier 2016

- Développement normal de la communication et des interactions sociales
- Outils d'évaluation de la communication et des interactions sociales
- Rééducations orthophoniques

IV – Psychomotricité

Jeudi 25 et vendredi 26 février 2016

- Sensibilisation au vécu corporel : mise en pratique.
- Le développement psychomoteur.
- L'approche sensorimotrice.
- L'observation et l'évaluation en psychomotricité.
- Les médiations corporelles dans le soin.

V - Modèles psychodynamiques

Jeudi 17 et vendredi 18 mars 2016

- Modèles de développement du psychisme et de l'image du corps dans l'autisme
- Méthodes d'observation et d'évaluation du nourrisson (E. Bick, Brazelton), lien avec les bébés à risque autistique ;
- Psychothérapies psychanalytiques
- Thérapies à médiations corporelles

VI – Modèles neuropsychologiques et cognitifs

Jeudi 21 et vendredi 22 avril 2016

- Perceptions, mémoires, et cognitions sociales, dans le développement normal et pathologique
- Evaluations neuropsychologiques et cognitives
- Remédiations cognitives
- Actualité des données récentes en neuropsychologie – Programme de recherche du CRA – Partenariat CRA/INSERM U923 (Pr F. Eustache)

VII – Le module des modèles : cognitifs, neurobiologiques, psychodynamiques, éducatifs socio-anthropologiques

Jeudi 19 et vendredi 20 mai 2016

- Préparation des mémoires
- Rencontres, synergies, articulations, froissements et collisions
- Tables rondes

VIII – Approches thérapeutiques, éducatives et pédagogiques innovantes

Jeudi 2 et vendredi 3 juin 2016

- Modèles et interventions éducatifs dans l'autisme et les TED
- Approches comportementales de l'autisme : modèles et interventions spécifiques (Teacch, ABA, etc...).
- Traitements psychotropes et autres médicaments
- Scolarité des enfants autistes
- Approches intégratives

IX – Familles et réseaux

Jeudi 23 juin et 24 juin 2016

- Travail avec les familles, les fratries
- Associations de personnes avec autisme et de famille
- Réseaux

MODALITES

➤ LIEU :

Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie

Hôpital Clemenceau - Av. G. Clemenceau – CS 30001 - 14033 CAEN Cedex 9

Secrétariat : 02 31 06 58 20 ou 21

cra-sec@chu-caen.fr

➤ DATE LIMITE D'INSCRIPTION : le 25 septembre 2015

➤ MODALITES PRATIQUES D'INSCRIPTION :

Les candidats doivent adresser une lettre de motivation + un CV adressés à Mme Laurie Pagny, CRA de Basse Normandie. Après examen des candidatures, la commission pédagogique vous adressera un courrier notifiant l'inscription. Après acceptation de la candidature, inscription administrative à l'UFR de Médecine de Caen.

➤ DROITS D'INSCRIPTION :

400 euros par année universitaire pour formation initiale (étudiants),
900 euros en formation continue.

EVALUATION DES CONNAISSANCES

- ❖ Rédaction et soutenance d'un mémoire et envoi à chaque membre du jury.
- ❖ Note sur 20 (minimum requis : 10/20)