

Lettre d'informations

Avril 2013

Les informations suivantes sont extraites du site internet du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie <http://cra-haute-normandie.fr/index.php>. Profitez des liens cliquables « CTRL + clic pour suivre le lien » et se rendre directement aux informations et documents téléchargeables sur Internet. Bonne lecture !

Quoi de neuf au centre de documentation du CRAHN ?

Le centre de documentation du CRAHN est ouvert à tout public, en accès libre :
Mardi et mercredi de 10h à 17h sans interruption.
En dehors de ces horaires, accueil sur RV

Présentation du centre de documentation (modalités, vidéo), [ici](#)

*Possibilité de prêt et retour des documents par courrier,
adressez-vous à la documentaliste*

Livres

ACC. Accueil et accompagnement

Le projet individuel: repères pour une pratique avec les personnes gravement handicapées mentales

CHAVAROCHE Philippe 20031 - Érès (Trames) - 133p

MAISON D'ACCUEIL SPECIALISEE (MAS) ; HANDICAP ; ADULTE ; SOCIALISATION ; SOINS SOMATIQUES ; ALIMENTATION ; VIE QUOTIDIENNE ; RELATION PERSONNE AUTISTE-PROFESSIONNEL ; LOISIR ; INTERVENTION THERAPEUTIQUE ; Digestion

Les maisons d'accueil spécialisé, MAS, accueillent des "adultes lourdement handicapés" qui nécessitent une aide humaine et technique permanente, proche et individualisée, leurs possibilités physiques, leur fonctionnement mental, leur affectivité ne leur permettant pas d'accéder à une autonomie suffisante pour assumer seuls, même partiellement, leur vie matérielle et relationnelle. Quel accompagnement les professionnels engagés à leur côté assurent-ils au plus près de la vie quotidienne ? Comment prennent-ils en compte les affections somatiques ? Qu'en est-il des souffrances psychiques ? Les " petits riens " de la vie de tous les jours sont autant d'occasions de soins physiques et psychiques, d'apprentissage, d'échanges relationnels, encore faut-il que l'organisation institutionnelle le permette. Les activités qui rompent le quotidien peuvent aussi être importantes. Mais que proposer ? Dans quel but ? Que doit-on privilégier ? Dans cet ouvrage clair et concret, Philippe Chavaroche explore, détaille, analyse tous les aspects de l'accompagnement, souvent difficile, parfois ingrat, mais ô combien indispensable dans sa dimension humanisante, de ces personnes souffrant de " grande dépendance ". [résumé d'éditeur]

Où trouver ce document? 01304 : CRAHN - Cote = ACC.11 CHA



DEV. Développement normal et pathologique

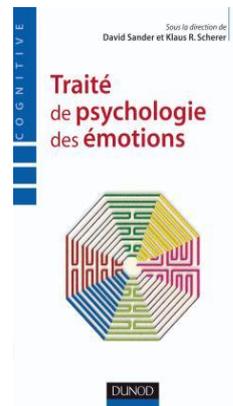
Traité de psychologie des émotions

SANDER David; SCHERER Klaus R 485p.

THEORIE ; EMOTION ; PSYCHOLOGIE ; EXPRESSION FACIALE ; EVALUATION PSYCHOLOGIQUE ; COMMUNICATION NON-VERBALE ; STRESS ; PHOBIE

Qu'est-ce qu'une émotion ? Quelles sont ses différentes composantes ? Quel est le rôle de l'évaluation cognitive dans les émotions ? Quels sont les rôles des expressions motrices et des réactions corporelles dans les émotions ? Quels sont les débats théoriques majeurs en psychologie de l'émotion ? Toutes ces questions essentielles trouvent une réponse dans ce livre, véritable outil de référence, rédigé par un collectif de chercheurs et d'enseignants universitaires. Ce Traité analyse ainsi de manière détaillée : la nature des émotions ; leurs composantes (évaluation cognitive, expression faciale et expression vocale émotionnelles, psychophysiologie de l'émotion, motivation et tendances à l'action, sentiment subjectif); leurs domaines d'application (stratégies de régulation, stress et coping, relations intergroupes, monde du travail, personnalité et phobies). Destiné en tout premier lieu aux étudiants de psychologie, ce livre intéressera aussi les enseignants, chercheurs et praticiens travaillant sur les émotions. [résumé d'éditeur]

Où trouver ce document? 01308 : CRAHN - Cote= DEV.12 SAN

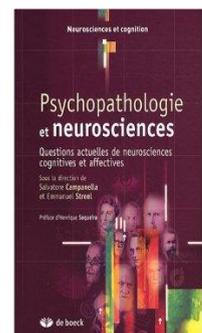


Psychopathologie et neurosciences : questions actuelles de neurosciences cognitives et affectives

CAMPANELLA Salvatore ; STREEL Emmanuel - 2008 - De Boeck Université - 384p
NEUROSCIENCES ; PSYCHOPATHOLOGIE ; EMOTION ; IMAGERIE MEDICALE ; EXPRESSION FACIALE ; VISION

Les neurosciences affectives sont aujourd'hui une discipline en plein essor. Les objectifs de ce champ nouveau sont larges : il s'agit d'établir les bases neurales des processus affectifs et sociaux (aussi bien chez l'homme que chez l'animal) tant dans le cadre d'un développement normal que dans le cadre de dysfonctionnements liés à un état clinique pathologique. De nombreux troubles cognitifs et neuropsychologiques ont été et sont encore décrits aujourd'hui dans des troubles psychiatriques. Les objectifs des auteurs de cet ouvrage sont multiples puisque il s'agit tout à la fois de montrer comment divers outils utilisés en neurosciences peuvent être utiles en psychiatrie et d'illustrer le propos par des données empiriques recueillies sur diverses populations psychiatriques, tout en définissant certaines perspectives, porteuses dans un futur proche, pour la recherche et renouveler l'approche thérapeutique de certains troubles psychiatriques. Ce manuel à destination des étudiants de 1er et 2e cycles en psychologie est doté d'un appareil pédagogique adapté : résumé, mots-clés, questions, sélection biblio, sites web. Il intéressera également tous les psychologues, psychiatres et neurologues.

Où trouver ce document? 01310 : CRAHN Cote - DEV.12 CAM



REC. Récits

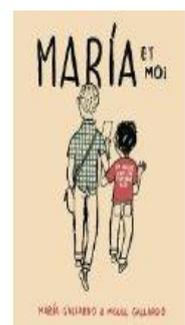
Maria et moi

GALLARDO Maria ; GALLARDO Miguel 2008 - Rackham - 64p

TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTISME ; SCOLARISATION ; ENFANT ; ADOLESCENT ; SERVICE D'EDUCATION SPECIALISEE ET DE SOINS A DOMICILE (SESSAD) ; PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION (PPS) ; MILIEU ORDINAIRE ; PROGRAMME D'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT (ABA) ; INCLUSION SCOLAIRE ; LECTURE ; CLASSE D'INTEGRATION SCOLAIRE

"Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'oeuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa société et sur notre société" D'après l'avant-propos de Catherine Barthélémy [Résumé de l'éditeur]

Où trouver ce document? 01305 : CRAHN - Cote = REC.12 GAL



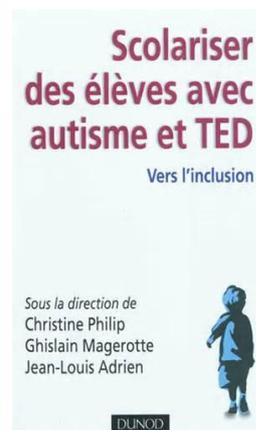
SCO. Scolarisation et pédagogie

Scolariser des élèves avec autisme et TED: vers l'inclusion

PHILIP Christine ; MAGEROTTE Ghislain ; ADRIEN Jean-Louis - 2012 - Dunod - 335p
TROUBLE ENVAHISSANT DU DEVELOPPEMENT (TED) ; AUTISME ; SCOLARISATION ; ENFANT ; ADOLESCENT ; SERVICE D'EDUCATION SPECIALISEE ET DE SOINS A DOMICILE (SESSAD) ; PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION (PPS) ; MILIEU ORDINAIRE ; PROGRAMME D'ANALYSE APPLIQUEE DU COMPORTEMENT (ABA) ; INCLUSION SCOLAIRE ; LECTURE ; CLASSE D'INTEGRATION SCOLAIRE

La loi du 11 février 2005 et ses textes d'application affirment " un droit à la scolarisation pour les élèves handicapés ". Dans les dernières circulaires, l'option politique d'inclusion scolaire s'est substituée à celle d'intégration. Pourtant, dans la réalité, la majorité des élèves souffrant d'autisme ou de TED (troubles envahissants du développement) connaissent bien souvent des situations d'intégration a minima sans aménagement pédagogique dans les classes qui les accueillent. Il importe d'apprécier la situation à travers : le cadre juridique et institutionnel ; les solutions classiques actuelles, notamment l'auxiliaire de vie scolaire ; les solutions et les méthodes d'apprentissage mises en place. Cet ouvrage donne la parole à des auteurs issus de différents milieux : des universitaires chercheurs, des professionnels de terrain, des formateurs mais aussi des parents et des personnes autistes elles-mêmes. Ils construisent une réflexion partagée à travers une pluralité d'exemples concrets en France, mais aussi à l'étranger. [Résumé de l'éditeur]

Où trouver ce document? 01302 : CRAHN - Cote = SCO.23 PHI



VIE. Vie quotidienne et santé

L'autisme jour après jour: comprendre pour agir

2008 - Participate - - 65p

DIAGNOSTIC ; ECHOLALIE ; ETIOLOGIE ; SYMPTOME ; TROUBLE ASSOCIE ; SENSORIALITE ; VIE FAMILIALE ; RELATIONS SOCIALES ; JEU ; THEORIE ; FONCTIONNEMENT AUTISTIQUE
Cette brochure, réalisée par l'équipe de l'a.s.b.l. Participate ! vous permettra de disposer d'informations utiles à la compréhension de l'autisme. Ces informations sont réparties en différents thèmes : les causes de l'autisme, les symptômes, les diagnostics différents, les problèmes sensoriels, l'avenir, l'entourage, etc.

Site Internet : http://www.participate-autisme.be/fr/pdf/brochure_participate.pdf

Où trouver ce document? 01307 : CRAHN - Cote = VIE.40 PAR



L'autisme jour après jour: agir pour comprendre

2008 - Participate - - 65p

DIAGNOSTIC ; ECHOLALIE ; ETIOLOGIE ; SYMPTOME ; TROUBLE ASSOCIE ; SENSORIALITE ; VIE FAMILIALE ; RELATIONS SOCIALES ; JEU ; THEORIE ; FONCTIONNEMENT AUTISTIQUE
Vous trouverez des informations sur des stratégies et des aides concrètes qui pourront influencer positivement la communication et la relation avec votre enfant. Vous découvrirez aussi des méthodes et de nombreux exemples pour développer l'autonomie de votre enfant, occuper agréablement ses temps libres et enfin, prévenir ou résoudre les problèmes de comportement. Ces aspects sont illustrés par des photos et des vidéos de la vie quotidienne d'enfants et d'adultes avec autisme.

Site Internet : http://www.participate-autisme.be/fr/pdf/brochure_participate_2.pdf

Où trouver ce document? 01306 : CRAHN - Cote = VIE.40 PAR





Sensibilisation aux outils diagnostiques et d'évaluation pour les adultes avec autisme en lien avec les Recommandations de la Haute Autorité de Santé, ouvert aux établissements sociaux et médico-sociaux - Sept-oct 2013

Le CRAHN

Organise :

4 demi-journées de sensibilisation

aux outils diagnostiques et d'évaluation

des adultes avec autisme

en lien avec les recommandations de l'HAS

10 septembre, 17 septembre,
08 octobre et 22 octobre 2013
de 14h00-17h00

Ouvert aux :
ETABLISSEMENTS SOCIAUX ET MEDICO-SOCIAUX
ACCUEILLANT DES ADULTES

Gratuit, sur inscription

Thème :

Sensibilisation aux outils diagnostiques et d'évaluation des adultes avec autisme

Public : Ouvert aux établissements sociaux et médico-sociaux accueillant des adultes

Coût : gratuit, sur inscription

Lieu : C. H. du Rouvray, lieu à définir

Intervenants : Personnel du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie

Dates : 10 septembre / 17 septembre / 08 octobre / 22 octobre 2013

Inscription : avant le 09/08/2013

- par courrier, à adresser à : CRAHN UFIR - Caroline PENNONT, assistante médico-administrative - Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie - 4 rue Paul Eluard - 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN - Tel : 02 32 95 18 64
- via [le formulaire en ligne \(rapide, sûr, sans papier\)](#)

Retrouvez toutes ces infos dans la plaquette: [Plaquette ESMS 2013 session 2.pdf](#)

Formation "Autisme et stratégies éducatives Stage F1" - CRAHN - Du 16 au 20 septembre 2013

L'Unité de Formation, Information et animation du Réseau du Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie en collaboration avec le Centre Hospitalier du Rouvray en partenariat avec EDI Formation

organise une formation :

**Autisme et
Stratégies
Educatives
Stage F1**

Du 16 au 20 septembre 2013

*Ouvert aux PROFESSIONNELS
des secteurs Médico social et
Sanitaire de Haute-Normandie*

**20 places
Estimation : 270 €**

*Formation dispensée par :
EDI Formation
Madame Myriam BOST*

Autisme et stratégies éducatives... Stage animé par EDI Formations.

Inscrivez-vous dès maintenant!

Pour s'inscrire, compléter le formulaire en ligne ou à découper sur la plaquette.

Thème : Autisme et stratégies éducatives stage F1

- **Public** : Réservé aux professionnels des secteurs médico-social et sanitaire de Haute-Normandie
- **Coût** : 270€ (Estimation)
- **Lieu** : dans les locaux du CH du Rouvray
- **Intervenants** : Mme Myriam Bost, psychologue
- **Dates** : 16 au 20 septembre 2013
- **Restauration** : Vous avez la possibilité de déjeuner au self du Centre Hospitalier du Rouvray pour 6,44€ le repas, paiement par CB
- **Organisation** : EDI Formations
- **Contact** : Caroline Pennont, Assistante Médico-administrative - Centre de Ressources pour l'Autisme de Haute-Normandie - 4 rue Paul Eluard - 76300 SOTTEVILLE-LES-ROUEN - Tel : 02 76 67 62 04
- **Plaquette** : [Plaquette-EDI Formation sept 2013.pdf](#)
- **Inscriptions** : via le [formulaire en ligne](#)



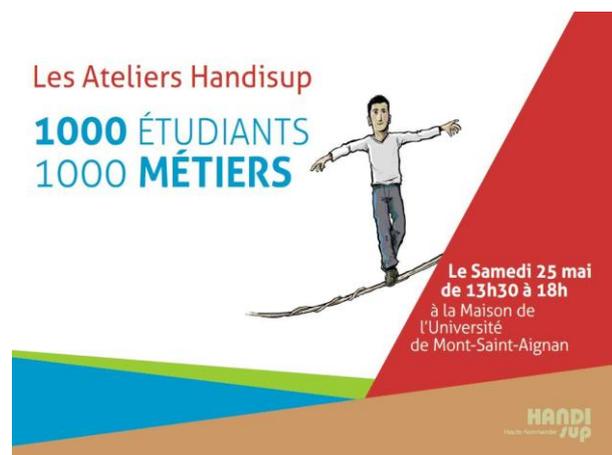
Formation à la méthode PECS - 5 et 6/12/2013 - Rouen

Pyramid educational Consultants propose 2 jours de formation à la méthode PECS à Rouen les 05 et 06 décembre 2013.

Descriptif de la formation :
http://www.pecs-france.fr/Catalogue_formation_2012_2013.pdf

Coordonnées :
PYRAMID PECS-FRANCE - 18 place du
Chanoine HEROUX 93330 Neuilly sur Marne
Téléphone : 01 75 43 29 63 Fax : 01 75 43 29
61 Email : administration@pecs-france.fr

Ateliers Handisup 1000 étudiants 1000 métiers - 25/05/13 - Mt-St-Aignan (76)



En 2000, HANDISUP lançait un dispositif innovant destiné aux lycéens, étudiants et jeunes diplômés en situation de handicap.

Faire en sorte que chaque jeune, quel que soit son handicap, puisse avoir un diplôme et un métier à la hauteur de ses compétences : voilà ce qui a toujours guidé Handisup. En mai 2013, le cap des 1000 jeunes ayant bénéficié de l'aide de HANDISUP sera franchi !

Les ATELIERS Handisup sont des moments d'échange privilégié entre « anciens », nouveaux, partenaires et employeurs. Cette première édition vous propose de débattre ensemble de l'accessibilité des métiers, le samedi 25 mai de 13h30 à 18h à la Maison de l'Université de Mont-Saint-Aignan .

Que deviennent les étudiants après l'obtention de leur diplôme ? Dans quels domaines ont-ils réussi ? Quels regards portent-ils sur l'accessibilité des métiers ? Quels conseils peuvent-ils donner aux étudiants et aux employeurs ?

Plus de 40 « anciens » devenus ingénieurs en chimie, vendeurs, comptables, enseignants, chargés de clientèle, informaticiens, etc., dans une entreprise ou dans une fonction publique, seront présents pour échanger et débattre sur l'accessibilité des métiers et des carrières. Ils animeront et témoigneront dans quatre ateliers :

- Les métiers de la Fonction Publique
- Les métiers des Fonctions Support : Commerce, Administratif, Juridique, Gestion, Logistique, RH, ...
- Les métiers des Sciences et Techniques : Informatique, Chimie, HSE, ...

- Les métiers « Santé, Sport, Loisirs, Culture » : Médecine, Animation, Arts du spectacle...

Vous pourrez obtenir des informations utiles sur les métiers, les débouchés et les aménagements possibles en entreprise. Pour participer, il vous suffit de remplir le formulaire en ligne en cliquant sur ce lien : Bulletin d'inscription 1000 Etudiants 1000 Métiers La manifestation est gratuite mais l'inscription est obligatoire car le nombre de places par atelier est limité. N'hésitez pas à transmettre cette invitation à toutes les personnes pouvant être intéressées. Si vous rencontrez des difficultés pour vous inscrire en ligne, vous pouvez appeler le 02 32 76 92 52 ou laisser un email sur : 1000etudiants1000metiers@gmail.com

Plaquette : [1000 Etudiants 1000 Métiers programme.pdf](#)

Vous souhaitez faire connaître votre événement local autour de l'autisme, une information concernant votre association ? Vous pouvez nous en faire part pour une éventuelle diffusion dans la lettre d'information du CRAHN à l'adresse : cra.documentation@ch-lerouvray.fr



Si vous souhaitez recevoir la Lettre d'informations du CRAHN, vous pouvez vous inscrire en envoyant un e-mail à cra.documentation@ch-lerouvray.fr



Vous pouvez consulter notre site : <http://cra-haute-normandie.fr>