



- **Directeur de la publication :**  
A.De Riccardis,  
directeur du CHCP
- **Co-directeur de publication :**  
Pr. Manuel Bouvard
- **Rédactrice en chef :**  
S.Segarra
- **Comité de rédaction :**  
Pr.M.Bouvard  
A.Amestoy  
S.Segarra  
K.Etchegoyhen  
A.Lathitte

## Journée régionale sur l'autisme—Bergerac

Le CREAHI d'Aquitaine annonce la 5eme journée régionale sur l'Autisme qui se déroulera à Bergerac en collaboration avec le CRA.

La thématique retenue pour cette année est l'« Evaluation des besoins des personnes autistes »

Elle se tiendra le 16 octobre 2014 à Boulazac (24).

Appel à communications :

Les communications doivent s'inscrire dans la thématique du colloque «Evaluation des besoins des personnes autistes». Chaque contribution doit appartenir à l'une des catégories suivantes : Travaux de recherche, Utilisation ou Développements d'outils, Analyses de pratiques. Elles comprendront un titre, un résumé court (100 mots max), 3-5 mots-clés ainsi qu'un résumé long (500 mots max), le nom du ou des auteurs, ainsi

qu'une photographie illustrant l'article ou l'auteur. Une sélection des communications sera effectuée par le comité d'organisation de la journée d'étude. Réponses attendues avant le 15 juillet 2014

Nous vous invitons à consulter le programme de cette journée sur le site du CREAHI d'Aquitaine : [www.creahi-aquitaine.org](http://www.creahi-aquitaine.org)

### Sommaire

	Actus CRA	1
	Actus régionales	3
	<u>Actus autisme &amp; handicap</u>	6
	<u>Actus documentation</u>	8
	<u>Articles : une sélection</u>	16
	Conférences	17



Le Centre de Ressources Autisme Aquitaine est un service du Centre Hospitalier Charles Perrens

Adresse Centre Ressources Autisme Aquitaine

Centre Hospitalier Charles Perrens

CS81285  
121 rue de la béchade



## Quelques rencontres avec le CRA Aquitaine

Les équipes des antennes du CRA en Aquitaine ont mené plusieurs actions de réseau, notamment en rapport avec la mise en œuvre du 3ème plan autisme sur les départements d'Aquitaine. A ce titre, elle ont participé à plusieurs rencontres en avec l'ARS et les représentants de la MDPH, inspection de l'éducation Nationale, les associations de parents, les associations gestionnaires de

structures médico-sociales souhaitant s'inscrire dans le développement du diagnostic de l'autisme et certains acteurs de la vie politique.

Par ailleurs, une convention avec la Maison Départementale pour les Personnes Handicapées 47 est en cours d'élaboration afin de préciser les relations en le CRA Aquitaine en Lot-et-Garonne et la MDPH.

### Formation auprès des MDPH

Le CRA Aquitaine proposera prochainement des sessions de formation auprès des MDPH de la région afin de former des personnes ressources au sein des équipes. Cette formation s'inspirera du modèle déjà mis en place en 2013 par l'Agence Régionale de Santé (ARS) qui proposait de former des personnes ressources en autisme sur toute la région (membres d'associations ou professionnels).

### Fusion des pôles à Charles Perrens

Les pôles de pédopsychiatrie Universitaire et de pédopsychiatrie sectorielle régies par le Centre Hospitalier Charles Perrens à Bordeaux viennent de fusionner créant ainsi un pôle unique pour la gestion du secteur de pédopsychiatrie. Le Professeur M.Bouvard, coordonnateur du CRA Aquitaine et chef du pôle de pédopsychiatrie universitaire, a été nommé pour en assurer la gestion. Cette fusion a pris effet le 1er juin 2014.

Par ailleurs, l'unité des 20 lits de pédopsychiatrie « Upsilon » devrait ouvrir dans le courant du dernier trimestre 2014. Cette unité très attendue accueillera les jeunes patients (6 à 17 ans) nécessitant une hospitalisation d'urgence en pédopsychiatrie

### Déclinaison du 3e plan autisme

Le Plan national autisme 2013-2017 a été adopté le 2 mai 2013. L'Agence régionale de santé d'Aquitaine est chargée d'en décliner les mesures en région, en s'appuyant sur une large concertation associant en particulier les représentants des usagers et des familles, les professionnels de santé des

secteurs sanitaire et médico-social et les institutions concernées (Maisons départementales des personnes handicapées, Education nationale, conseils généraux...).

Ce nouveau plan est l'occasion de faire le point sur ce qui a été réalisé jusqu'ici et de bâtir un nouveau plan ré-



## Unité d'enseignement bassin d'Arcachon

Afin de favoriser la scolarisation des enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement, le 3e plan autisme prévoit notamment l'ouverture, dès la rentrée scolaire 2014, de 30 unités d'enseignement (UE) en maternelle (fiche action 5 du plan autisme 2013-2017)

La première unité d'enseignement d'Aquitaine définie par le 3e plan autiste et l'instruction ministérielle ° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/CNSA/2014/52 du 13-2-2014, ouvrira en Gironde à la rentrée 2014. D'autres unités sont prévues à partir de septembre 2015 (une par département). Cette première unité sera localisée à Arcachon au sein de l'école maternelle. Elle accueillera 7 enfants de 3 à 6 ans. L'équipe est recrutée par l'ADAPEI 33, sous la direction de la psychologue

Honorine Durant, et sera composée de 5 éducateurs, un( e) psychologue, un( e) orthophoniste et un( e) psychomotricien.

L'éducation nationale nommera également un( e) enseignant (e) spécialisé(e) pour cette unité. Le CRA Aquitaine apportera son soutien quant à la formation des professionnels de cette unité.

### **Voir aussi :**

[http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=78891](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=78891)

### **Cahier des charges pour la mise en œuvre des unités d'enseignement :**

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/17/51/9/unites-enseignement-maternelle\\_316519.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/17/51/9/unites-enseignement-maternelle_316519.pdf)



## Actualités régionales

### Loisirs nautiques en Gironde

Le voilier « Ville de Carcans » spécialement aménagé pour l'accueil de 9 personnes avec handicap » a été mis à l'eau récemment au Cercle de Voile de Bordeaux Carcans Maubuisson (Gironde),

La Fondation Orange a soutenu son financement dans le cadre de sa politique de mécénat.

Ce voilier est une opportunité de faire découvrir la voile en groupe et de permettre la navigation pour tous. De nombreuses associations autour du handicap en bénéficient déjà.

Pour plus d'informations contacter le cercle de voile de Bordeaux. [www.cerclevoilebordeaux.com](http://www.cerclevoilebordeaux.com) et email [cerclevoilebordeaux\[a\]orange.fr](mailto:cerclevoilebordeaux[a]orange.fr), téléphone 05 56 03 30 19.

**www.cerclevoilebordeaux.com**  
Mail: [cerclevoilebordeaux@orange.fr](mailto:cerclevoilebordeaux@orange.fr)  
Tel : 05.56.03.30.19

**NOS TARIFS GROUPES\***  
Derni journée : 17 €/pers  
Journée complète 30€ /pers\*\*  
\*Tous 4 pers  
\*\* validé en août ou à partir de

**LA VOILE POURQUOI PAS VOUS ?**  
Aujourd'hui, c'est facile grâce à notre echo 90°  
bateau adapté et accessible à tous, quel que soit sa situation de handicap  
N'hésitez plus à nous contacter : nous sommes là pour vous.

CVBCM Domaine de Bombannes 33121Carcans-Maubuisson

Logos: FFVoile, Fondation Orange, ANCV, etc.



## Conférence grand public sur le TDA/H à Bordeaux

Une conférence grand public sur le TDA/H et enfants à haut potentiel aura lieu le 30 juin 2014 à la maison cantonale de la bastide de 18h à 20h30.

Elle est organisée par l'ARFIPEA et le pôle de pédopsychiatrie universitaire du Centre hospitalier Charles Perrens. L'intervention du Professeur Olivier Revol, psychiatre chef de la psychiatrie infantile hôpital

Wertheimer à Lyon, sera suivie d'une table ronde présentée et animée par le Professeur Manuel Bouvard, chef du pôle de pédopsychiatrie universitaire du Centre hospitalier Charles Perrens.

**Entrée gratuite.**

**Adresse : 20 rue de chateauneuf 33100 Bordeaux**

## Diplôme universitaire (DU)

### « Accompagnement des personnes avec Autisme »

Le DU : "accompagnement des personnes avec Autisme" va s'ouvrir à PAU dès septembre 2014.

Depuis 3 ans le CRA Aquitaine a été sollicité afin de participer à l'élaboration de ce DU en partenariat avec l'association Autisme Pau Béarn, le Conseil Général, la Mdph 64 et les représentants des 2 universités PAU et BORDEAUX. Aujourd'hui, ce projet de formation universitaire de niveau BAC, est finalisé, il se veut pratique et se déroule sur une année à temps partiel (126 heures environ). Ce DU est destiné à des professionnels et aidants familiaux avec pour objectif de leur fournir une formation de proximité, respectueuse des recommandations et concrète, pour l'accompagnement des personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme.

Ce diplôme, dont le contenu pédagogique est géré par l'université de Pau et

du pays de l'Adour propose donc 15 places destinées aux professionnels ou aidants du département du 64 (pour l'instant non ouvert aux autres départements).

Le CRA Aquitaine a le projet d'ouvrir un DIU/DU avec l'université de Bordeaux pour les autres départements à la rentrée 2015.

#### *Renseignements pratiques :*

- 126 heures d'enseignement réparties en 9 modules sur 1 an, à raison de 2 jours d'enseignement par mois.
- Retrait et dépôt des dossiers : - Service commun de la Formation Continue (FOR.CO), Bâtiment d'Alembert - rue Jules Ferry - 64000 PAU
- Niveau requis : Niveau III (Bac+2)



## Journée de formation à Bordeaux : 19 septembre 2014

« Les particularités sensorielles et leur impact dans la vie quotidienne des personnes avec autisme »

**Intervenante : Hilde DE CLERCQ** est linguiste, auteure de livres et articles sur l'autisme, traduit dans plusieurs langues "Dis maman, c'est un homme ou un animal" et "L'autisme vu de l'intérieur" Editions AFD. Elle est mère d'un jeune adulte avec autisme et anime des conférences et formations sur l'autisme. Elle a succédé à Théo PEETERS dans la direction du Centre de Formation sur l'autisme (Opleiding Centrum Autism à Anvers, Belgique) et intervient dans le cadre de Coaching. La force de ses interventions est de faire le lien entre la théorie et la pratique.

**Objectif de la journée :** A l'issue de cette journée, les participants pourront faire le lien entre les problèmes de stress, souvent traités en tant que problèmes de comportement, et les sensibilités sensorielles (illustrations pratiques concrètes) et entre les expériences perceptives et les difficul-

tés sensorielles. Il s'agit de comprendre le style cognitif différent dans l'autisme et adapter les modes d'accompagnement.

Les particularités des **sensibilités sensorielles et perceptives** ignorées dans le passé

Les particularités des **perceptions** dans l'autisme (gestalt, fragmentée...etc)

Les particularités des sensibilités sensorielles (visuel, auditif, olfactif, vestibulaire, proprioceptif...etc)

Les sens et leur **fonctionnement en hypo, hyper, fluctuation...** etc

Les différences perceptives et sensorielles : les **conséquences dans la pratique**

Le développement d'un **profil sensoriel pour chaque personne avec autisme.**

[> Consultez le programme et le bulletin d'inscription.](#)

## Soirée handi-cap emploi

***L'autisme au service de l'efficacité économique***, tel était le thème de la soirée de conférences organisée le 04 juin dernier dans le très prestigieux Château Soutard de Saint-Emilion par AG2R La mondiale. Cette soirée avait pour but de sensibiliser les dirigeants d'entreprises et de recueillir des fonds au profit de l'association Autisme Gironde afin de financer l'achat de tablettes numériques

pour les personnes autistes. Le CRA a été sollicité pour y présenter l'autisme et les apports des technologies numérique pour les personnes autistes. Une présentation sur le job coaching et l'insertion professionnelle des personnes avec autisme a également été proposée au public.





## Actus Autisme & Handicap

### Disparition de Lorna Wing

Lorna Wing, psychiatre et pionnière de l'autisme, notamment du syndrome d'Asperger, est décédée le 06 juin dernier à l'âge de 85 ans.

Lorna Wing a travaillé à l'Institute of Psychiatry, dans l'unité de psychiatrie du MRC (Medical research Council) durant les années 60, 70 et 80, menant des études marquantes qui ont changé notre conception de ce trouble. Ses premiers travaux d'épidémiologie novateurs avec Judith Gould ont mené vers l'identification de la «

triade » de symptômes qui ont défini l'autisme.

Lorna a introduit le concept de « spectre » de l'autisme dans les années 80 ; elle a été parmi les premiers à se rendre compte qu'il était possible de considérer l'autisme d'un point de vue dimensionnel, que des personnes de tous âges et de diverses capacités en étaient atteintes. Son article\* de 1981 sur le travail d'Hans Asperger a fait connaître au monde anglophone le terme du syndrome d'Asperger menant

vers la reconnaissance des formes d'autisme de haut niveau.

*\*Asperger's Syndrome: a Clinical Account*

"Asperger's Syndrome: a Clinical Account", *Psychological Medicine*, 11, p. 115-130.

*Lire le Communiqué de l'arapi : [http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/communique\\_lornawing.pdf](http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/communique_lornawing.pdf)*

### L'accès aux soins dentaires, ophtalmologiques et gynécologiques des personnes en situation de handicap

Peu d'études françaises ont jusqu'à présent analysé la question du recours aux soins des personnes en situation de handicap. Les enquêtes Handicap, Santé, Ménages (HSM) et Institutions (HSI) réalisées par la Drees et l'Insee en 2008-2009 ont en partie comblé le manque de données sur le handicap. A travers l'enquête HSM, trois soins

médicaux courants - les soins dentaires, ophtalmologiques et gynécologiques - ont été explorés ici au sein d'une population âgée de 20 à 59 ans. L'analyse repose sur deux indicateurs définissant le handicap : les limitations fonctionnelles (limitations motrices, cognitives, visuelles ou auditives) et la reconnaissance adminis-

trative du handicap, mesurée par l'accès à des prestations, allocations, emplois ou droits spécifiques.

Cette première étude met en évidence un moindre accès aux soins dentaires et gynécologiques des personnes en situation de handicap, quel que soit l'indicateur de handicap

utilisé. En revanche, elle ne montre pas de problème d'accès aux soins ophtalmologiques. Ce différentiel d'accès peut s'expliquer par la situation sociale des personnes handicapées, qui appartiennent plus souvent à des milieux sociaux plus défavorisés. D'autres problèmes d'accessibilité physique aux structures ou aux transports peuvent également exister. Enfin, une concentration des inégalités d'accès aux soins

courants est observée chez les personnes relevant de l'Allocation aux adultes handicapés (AAH). Ces dernières cumulent des revenus plus faibles que les allocataires des pensions et rentes d'invalidité et ne bénéficient pas de la prise en charge à 100 % de leurs soins.

D'autres études sur le handicap suivront, analysant le recours à d'autres soins, en particulier préventifs, ainsi que l'accès aux soins

des personnes prises en charge en institution.

Source : IRDES. *Questions d'économies de la santé n° 197*. en ligne : <http://www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/197-l-acces-aux-soins-dentaires-ophtalmologiques-et-gynecologiques-des-personnes-en-situation-de-handicap-en-france.pdf>

## Handi'Mallettes de l'ADAPT

Des malles de jeux pédagogiques pour sensibiliser au handicap

L'enjeu de faire changer les représentations sur le handicap passe nécessairement dès le plus jeune âge !

C'est en favorisant une approche ludique et joyeuse auprès des petits comme des plus grands au sein de l'école que nous pouvons faire progresser tout simplement le " Vivre ensemble " !

Les « Handi'Mallettes » ont pour objectif :

- de sensibiliser les enfants de 3 à 16 ans aux différents handicaps (moteur, surdité, c civit , mental, psychique) pour aider à

changer les regards des plus petits au plus grands, à vaincre les appréhensions pour faciliter et favoriser l

- l'accueil des élèves en situation de handicap dans les classes ordinaires.

L'idée est de déployer la Handi'Mallette à travers tout le territoire via nos établissements et nos comités de bénévoles afin de sensibiliser le plus grand nombre, les petits comme les plus grands au handicap, tout en s'amusant !

**1 re étape :** nous avons identifié **3 régions pilotes** : l' le-de-France (x2), la Normandie (x1) et le Nord (x1) soit 4 malles.

Avec cette initiative, L'ADAPT réaffirme haut et fort son projet associatif : **Vivre ensemble**,

** gaux et différents.**

Aidez-nous à les développer sur d'autres territoires en nous apportant votre soutien sur la plateforme Ulule.

En contribuant à ce projet, vous bénéficiez d'une réduction d'impôt de 66% du montant de votre don dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Ainsi un don de 20 euros ne vous revient en réalité qu'à 6.80 euros et un don de 50 à 17 euros.

**>> Voir la vidéo de présentation** sur le site de l'adapt : [www.ladapt.net](http://www.ladapt.net)





Acquisitions : du 28/03 au 13/06 2014

## Livres



**Troubles de l'alimentation.** Ed. Handicap international, 2012. (Guides déclic, 104 p. 978-2-909064-68-0 . Réf. CRA : 13213

**La toilette de l'enfant et de l'ado.** Ed. Handicap international, 2012. (Guide déclic, 128 p. 978-2-909064-65-9 . Réf. CRA : 13214

**Les activités du mercredi.** Ed. Handicap international, 2012. (Guides déclic, 164 p. 978-2-909064-71-0 . Réf. CRA : 13215

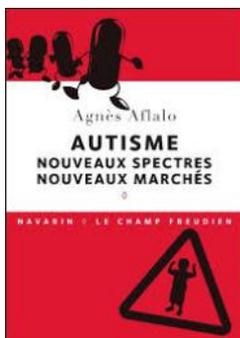


**Week-ends et sorties en famille.** Ed. Handicap international, 2012. (Guides déclic, 106 p. 978-2-909064-67-3 . Réf. CRA : 13216

**Sommeil difficile.** Ed. Handicap international, 2012. (Guides déclic, 96 p. 978-2-909064-72-7 . Réf. CRA : 13217

**Santé : Les dessous de nos tables.** Ed. Fondation April Santé Equitable, 2012. (Démêler le vrai du faux, 103 p. 978-2-9537284-1-5 . Réf. CRA : 13218

**Pluralité de l'autisme.** Ed. Sigman-arp, 2012. 190 p. 978-2-9527775-4-4 . Réf. CRA : 13222 13249



**Guide de bonnes pratiques dans le contexte des institutions spécialisées : Soutien à la mise en oeuvre des «Recommandations pour une éducation à la santé sexuelle des personnes en situation-s de handicap-s».** Suisse : Ed. Santé sexuelle, 2012. . Réf. CRA : 13223

**AFLALO Agnès. Autisme : nouveaux spectres nouveaux marchés.** Ed. Navarin Le champ freudien, 2012. 117 p. 978-2-916124-20-9 . Réf. CRA : 13231

**BEAUDOU Aline. 50 activités de lecture-écriture pour gérer l'hétérogénéité au cycle 3 et en SEGPA.** Ed. SCEREN - Centre National



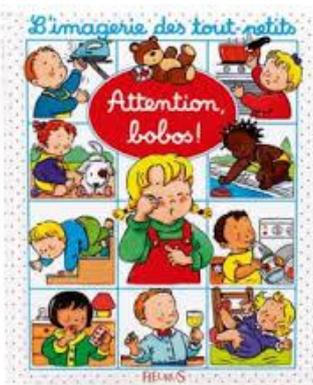
La liste des acquisitions avec les résumés est téléchargeable sur notre site :  
[http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/biblio\\_resumes\\_n53.pdf](http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/biblio_resumes_n53.pdf)  
 ou en scannez le QR code



de Documentation Pédagogique, 272 p. 978-2-86565-451-2 .  
 Réf. CRA : 13243

**BELINEAU Nathalie, BEAUMONT Emilie, MICHELET Sylvie.**  
 L'imagerie des tout-petits pendant les courses. Ed. Fleurus,  
 2012. 9 p. 978-2-215-11473-4 . Réf. CRA : 13225

**BELINEAU Nathalie, BEAUMONT Emilie, MICHELET Sylvie.**  
 L'imagerie des tout-petits pendant à l'école. Ed. Fleurus,  
 2012. 18 p. 978-2-215-11476-5 . Réf. CRA : 13226

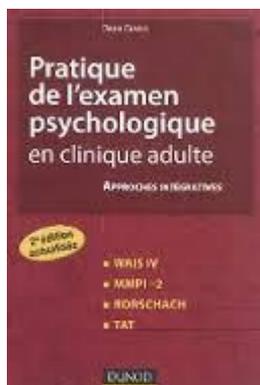


**BELINEAU Nathalie, BEAUMONT Emilie, MICHELET Sylvie.**  
 L'imagerie des tout-petits à la maison. Ed. Fleurus, 2012. 18  
 p. 978-2-215-11475-8 . Réf. CRA : 13227

**BELINEAU Nathalie, BEAUMONT Emilie.** L'imagerie des tout-  
 petits : Attention bobos ! Ed. Fleurus, 2002. 28 p. 978-2-215-  
 11475-8 . Réf. CRA : 13228

**BESSAC Jérôme.** Troubles de apprentissages : dictionnaire  
 pratique. Ed. Tom pousse, 2013. 393 p. 978-2-35345-095-4 .  
 Réf. CRA : 13195

**BIOTTEAU Christian, CARON Jean, COLONNA Jérôme.** Pour  
 une santé accessible aux personnes handicapées mentales.  
 Ed. UNAPEI, 2013. 68 p. 2-35004-038-4 . Réf. CRA : 13192



**CASTRO Dana.** Pratique de l'examen psychologique en  
 clinique adulte : approche intégrative. Paris : Ed. Dunod,  
 2011. 520 p. 978-2-10-057233-5 . Réf. CRA : 13196 13197

**CELERIER Pascale, MAZEAU Michèle.** Jeux au carrefour du  
 langage et des fonctions exécutives. Ed. Cit'inspir, 2013. 247  
 p. 978-2-9529270-7-9 . Réf. CRA : 13273

**CHAVAROCHE Philippe.** Le projet individuel : repères pour





une pratique avec les personnes gravement handicapées mentales. Ed. Erès, 2011. 132 p. 978-2-7492-0566-3 . Réf. CRA : 13210



**CHAVAROCHE Philippe.** L'accompagnement des adultes gravement handicapés mentaux dans le secteur médico-social. Ed. Erès, 2012. 124 p. 978-2-7492-3439-7 . Réf. CRA : 13211

**CONSTANT Jacques.** Voyager en pays autiste. Ed. Dunod, 2013. 175 p. 978-2-10-058492-5 . Réf. CRA : 13251 13252

**EUSTACHE Francis, FAURE Sylvane, DESGRANGES Béatrice.** Manuel de neuropsychologie. Ed. Dunod, 2013. 480 p. 978-2-10-057860-3 . Réf. CRA : 13232

**FERRARI Pierre, BONNOT Olivier.** Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. Ed. Lavoisier, 2013. 883 p. 978-2-257-20519-3 . Réf. CRA : 13256



**FONDELLI Thomas.** Autisme et problèmes d'alimentation. Ed. CCC - Centre de communication concrète, 2012. 124 p. 978-90-774-3249-5 . Réf. CRA : 13274

**FRANCK Nicolas.** Remédiation cognitive. Ed. Elsevier Masson, 2014. 310 p. 978-2-294-71342-2 . Réf. CRA : 13261

**GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine.** J'ai des soucis dans la tête ...E si on en parlait ensemble? Ed. Sparadrap, 2012. (Guides pratiques sparadrap, (9)). 19 p. 978-2-912096-53-1 . Réf. CRA : 13209

**GILLET Patrice.** Neuropsychologie de l'autisme chez l'enfant. Ed. De boeck-Solal, 2013. 190 p. 978-2-35327-194-8 . Réf. CRA : 13224



**GRAND Claire.** Toi qu'on dit "autiste" : le syndrome d'Asperger expliqué aux enfants. Ed. Harmattan, 2013. 130 p. 978-2-296-96818-9 . Réf. CRA : 13200

**HAMMEKEN Peggy.** Le guide de l'inclusion scolaire : répondre aux besoins de tous les élèves du primaire. Ed. Chenelière éducation, 2013. 208 p. 978-2-4650-4037-8 . Réf. CRA : 13275



**HERRMANN Eve.** 100 activités d'éveil Montessori. Ed. Nathan, 2013. 218 p. 978-2-09-278625-3 . Réf. CRA : 13229



**HOCHMANN Jacques.** Pour soigner l'enfant autiste. Ed. Odile Jacob, 2013. 390 p. 978-2-7381-3008-2 . Réf. CRA : 13250

**JOLY, Fabien, LABES, Geneviève.** Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité : volume 3 Entre inné et acquis le bébé et le développement précoce. Ed. Papyrus, 2010. 352 p. 978-2-87603-225-5 . Réf. CRA : 13238

**JOLY, Fabien, LABES, Geneviève.** Julian de Ajuriaguerra et la naissance de la psychomotricité : volume 1 Corps, tonus et psychomotricité. Ed. Papyrus, 2013. 248 p. 978-2-87603-222-4 . Réf. CRA : 13253



**MAISONNEUVE Marie-Claude.** Maman, papa, j'y arrive pas ! Comprendre et agir sur la causes physiologiques des difficultés scolaires et comportementales de son enfant. Ed. Quintessence, 126 p. 978-2-913281-92-9 . Réf. CRA : 13246

**MINEAU Suzanne, DUQUETTE Audrey, ELKOUBY Katia.** L'enfant autiste : Stratégies d'intervention psychoéducatives. Ed. CHU Sainte Justine, 2013. 155 p. 978-2-89619-613-5 . Réf. CRA : 13244 13245

**MISSONNIER Sylvain, KORFF-SAUSSE Simone, SCHELLES Régine, CICCONE Albert, SALBREUX Roger.** Honte et culpabilité dans la clinique du handicap. Toulouse : Ed. Erès, 2012. 224 p. 978-2-7492-1502-0 . Réf. CRA : 13262

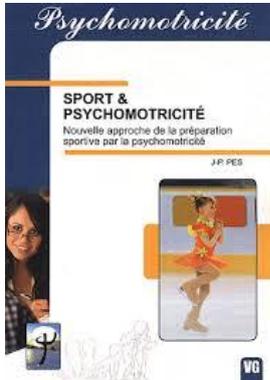


**NOTBOHM Ellen.** 10 choses à savoir sur l'autisme : pour mieux comprendre son enfant. Ed. De boeck, 2013. 173 p. 978-2-8041-8188-8 . Réf. CRA : 13258

**NOUVEL Thierry.** Le travail des personnes handicapées mentales. Ed. UNAPEI, 2011. 55 p. 2-35001-021-X . Réf. CRA : 13193

**PES Jean-Paul.** Nouvelle approche de l'apprentissage par la psychomotricité. Paris : Ed. Vernazobres-Gregu, 2011. 149 p. 978-2-8183-0263-7 . Réf. CRA : 13260

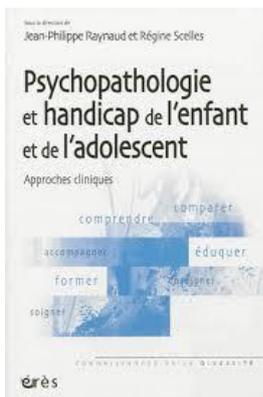




**PES Jean-Paul.** Sport & psychomotricité : nouvelle approche de la préparation sportive par la psychomotricité. Paris : Ed. Vernazobres-Grego, 2011. 119 p. 978-2-8183-0298-9 . Réf. CRA : 13259

**PLACE Marie-Hélène.** 60 activités Montessori pour mon bébé : préparer son univers l'éveiller et l'aider à faire seul. Ed. Nathan, 2012. 183 p. 978-2-09-278550-8 . Réf. CRA : 13230

**RAOUL-BELLANGER Aurélie, BELLANGER Françoise.** Construire les notions mathématiques : 50 activités de manipulation. Ed. RETZ, 2010. 208 p. 978-2-7256-2932-2 . Réf. CRA : 13257



**RAYNAUD Jean-Philippe, SCELLES Régine.** Psychopathologie et handicap de l'enfant et de l'adolescent : Approches cliniques. Ed. Erès, 2013. 246 p. 978-2-7492-3664-3 . Réf. CRA : 13233 13241

**ROBERT-OUVRAY Suzanne B.** Intégration motrice et développement psychique : Une théorie de la psychomotricité. Ed. Desclée de Brouwer, 2007. 276 p. 978-2-220-05920-4 . Réf. CRA : 13247

**ROBERT-OUVRAY Suzanne B.** L'enfant tonique et sa mère. Ed. Desclée de Brouwer, 2007. 243 p. 978-2-220-05782-8 . Réf. CRA : 13248

### Thèse

**ERVITI Mayalen. SEMAL Catherine.** Autisme, perception et mémoire auditives. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2013. 160 p. . Réf. CRA : 13276

## Acquisitions : jeux/ matériel

**Idéo : la ronde des bobos.** Ed. Idéo, . Réf. CRA : 13263

**Idéo : la roue de secours.** Ed. Idéo, . Réf. CRA : 13264

**IDÉOstatik.** Ed. Idéo, . Réf. CRA : 13265

**Idéo je peux le faire ! système de motivation magnétique pour enfants.** Ed. Idéo, 2013. . Réf. CRA : 13266





**Idéo je suis calme.** Ed. Idéo, 2013. . Réf. CRA : 13267

**Sand timer 1 minute** [sablier] Ed. Tickit educational products, . Réf. CRA : 13254

**Sand timer 10 minutes** [sablier] Ed. Tickit educational products, . Réf. CRA : 13255



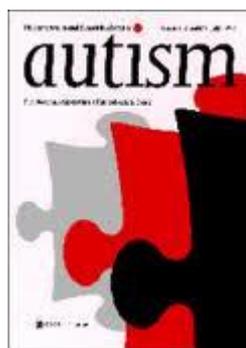
**AUBERT Eric, POURRE Frédéric.** Sociab'quizz : les habiletés sociales en questions. Paris : Ed. Valorémis, 2013. . Réf. CRA : 13212

**DUNTZE Dorothee, BOUSQUET Isabelle, DUNTZE Estelle.** Dessins-langages pour partager ses émotions. Ed. Passiflores Fondation John Bost, . Réf. CRA : 13194



**HERRMANN Eve.** Mes chiffres Montessori. Ed. Nathan, 2013. 978-2-09-278626-0 . Réf. CRA : 13208

Périodiques/revues



**AUTISM.** Ed. Sage publications LTD, 01/01/2014. (18(1)). . Réf. CRA : NAUTI14.18-1

**AUTISM.** Ed. Sage publications LTD, 01/02/2014. (18(2)). . Réf. CRA : NAUTI14.18-2

**AUTISM.** Ed. Sage publications LTD, 01/04/2014. (18(3)). . Réf. CRA : NAUTI14.18-3

**AUTISM.** Ed. Sage publications LTD, 01/04/2014. (18(4)). Réf. CRA : NAUTI14.18-4



**Décllic.** Ed. Handicap international, 01/03/2014. (158). . Réf. CRA : NDECL14.158

>Dossier Tpsycho "Fratries et familles d'aujourd'hui"

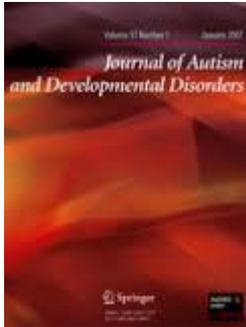
-Santé : Autisme et épilepsie : une association fréquente. p.42-44

**FOCUS ON AUTISM & OTHER DEVELOPMENTAL DISABILITIES.** Ed. Pro ed journals, 01/03/2014. (29(1)). . Réf. CRA : NFADD.29-1





documentation



**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/03/2014. (44(3)). . Réf. CRA : NJADD14.44-3

**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/01/2014. (44(1)). . Réf. CRA : NJADD14.44-1

**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/04/2014. (44(4)). . Réf. CRA : NJADD14.44-4

**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/05/2014. (44(5)). . Réf. CRA : NJADD14.44-5



**LETTRE D'AUTISME FRANCE.** Ed. AUTISME FRANCE, 01/02/2014. (58). . Réf. CRA : NLETT14.58

**LINK.** Ed. AUTISME EUROPE, 01/12/2013. (60). . Réf. CRA : NLINK13.60

**La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.** Ed. INS HEA, 01/04/2014. (65). . Réf. CRA : NNOUV14.65



**SESAME.** Ed. SESAME AUTISME, 01/01/2014. (189). . Réf. CRA : NSESA14.189

**VIVRESEMBLE.** Ed. Le journal de l'UNAPEI, 01/03/2014. (119). . Réf. CRA : NVIVR14.119

Texte juridique

Instruction interministérielle n° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/DGESCO/ CNSA/2014/52 du 13 février 2014 relative à la mise en oeuvre des plans régionaux d'action, des créations de places et des unités d'enseignement prévus par le 3eme plan autisme (2013-2017) Ed. CNSA - Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie Ministère des affaires sociales et de la santé Ministère délégué chargé des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, 2014. 30 p. . Réf. CRA : 13219



## Acquisitions : vidéos

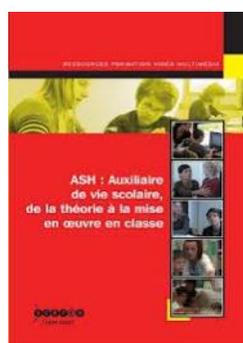
**CARRE Jean-Michel.** Sexe, amour et handicap. Ed. Les films grain de sable BlaQ out, 2010. . Réf. CRA : 13271

**FREZAL Isabelle, NEGRE Jean Marie, GIRAULT Thierry.** ASH : Auxiliaire de vie scolaire, de la théorie à la mise en oeuvre en classe. Ed. CRDP de Toulouse SCEREN - Centre National de Documentation Pédagogique, 2012. 978-2-86565-464-2 . Réf. CRA : 13202 13205 13203 13204

**ROBERT Sophie.** Le mur : la psychanalyse à l'épreuve de l'autisme. Ed. Océan invisible production Autistes sans frontières, 2011. . Réf. CRA : 13201 13206 13207 13221 13220

**ROBERT Sophie.** Quelque chose en plus : autisme et ABA : le bonheur d'apprendre. Océan invisible production. 2014. Ref. CRA :13270

**SOUPA Fred.** Nos plusieurs. Ed. La colline, 2012. . Réf. CRA : 13272



La liste des acquisitions avec les résumés est téléchargeable sur notre site :  
[http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/biblio\\_resumes\\_n53.pdf](http://cra.ch-perrens.fr/modules/sdwportal/Docpub/biblio_resumes_n53.pdf)  
 ou en scannant le QR code





## Articles : sélection dans les dernières publications

### Articles : une sélection

Jessica Guilbert, François Jouen, Henri Lehalle and Michèle Molina (2013). Imagerie motrice interne et simulation de l'action chez l'enfant. *L'Année psychologique*, 113, pp 459-488 doi:10.4074/S0003503313003060

Donna Spencer, Jaclyn Marshall, Brady Post, Mahesh Kulakodlu, Craig Newschaffer, Taylor Dennen, Francisca Azocar, and Anjali Jain. Psychotropic Medication Use and Polypharmacy in Children With Autism Spectrum Disorders. *Pediatrics*. published 21 October 2013, 10

Julia A. Englund, Scott L. Decker, Ryan A. Allen, and Alycia M. Roberts. Common Cognitive Deficits in Children With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder and Autism: Working Memory and Visual-Motor Integration. *Journal of Psychoeducational Assessment*. published 21 October 2013, 10

Barbara Braddock and Kimberly Twyman. Access to Treatment for Toddlers With Autism Spectrum Disorders. *Clinical Pediatrics*.

Barbara O. McElhanon, Courtney McCracken, Saul Karpen, and William G. Sharp. Gastrointestinal Symptoms in Autism Spectrum Disorder: A Meta-analysis. *Pediatrics*. 2014; 133:872-883.

Nicolaas A. J. Puts, Ericka L. Wodka, Mark Tommerdahl, Stewart H. Mostofsky, and Richard A. E. Edden. Impaired tactile processing in children with autism spectrum disorder. *J Neurophysiol*. 2014; 111:1803-1811

Salvador Marí-Bauset, Itziar Zazpe, Amelia Mari-Sanchis, Agustín Llopis-González, and María Morales-Suárez-Varela. Evidence of the Gluten-Free and Casein-Free Diet in Autism Spectrum Disorders: A Systematic Review. *J Child Neurol*. published 30 April 2014, 10.

A. Jones, and Alice Kaye Emery. Evaluation of a Web-Based Professional Development Program (Project ACE) for Teachers of Children With Autism Spectrum Disorders. Salih Rakap, Hazel. *Teacher Education and Special Education : The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children*





Les références en bleu ont lieu en Aquitaine.

- 28 juin 2014—Bayonne. L'association Autisme TED Côte Basque organise une journée de Formation/ Colloque sur : "Les particularités sensorielles et leur impact dans la vie quotidienne des personnes avec autisme"

Programme et formulaire d'inscription à compléter et à retourner par email à autismetedcb[a]free.fr ou par courrier le 15 avril au plus tard. Tarif 15 € par personne.

Voir sur le site du CRA : <http://cra.ch-perrens.fr/modules/news/article.php?storyid=266>

## juillet

- 1er et 2 juillet 2014 : Colloque international - Bordeaux

"3ème Colloque International de Langue Française sur le TDA/H". Programme en ligne : <http://www.sinscrire.fr/evenement/tdah-bordeaux-2014/lire/programme-45.html>

Date limite d'inscription le 16 juin 2014, près cette date, inscription sur place uniquement

## Septembre

11 septembre 2014 : 30ème Congrès de la Société de Psychogériatrie de Langue Française - Besançon. Dans la session 3 - Du neurodéveloppemental au neurodégénératif : Vieillesse et autisme

-19 Septembre 2014 : Séminaire Journée ANCRA - ANECAMSP- Paris

L'ANECAMSP et l'ANCRA organisent le 19 septembre 2014 à l'Espace Reuilly à Paris, un séminaire sur l'accompagnement précoce des enfants à risques de présenter ou présentant des Troubles du Spectre Autistique. Informations : <http://www.anecamsp.org/>

-25 septembre 2014 - Journée organisée par l'Unapei - Paris

Relever le défi des bonnes pratiques professionnelles pour accompagner au mieux les personnes autistes. Lieu : Espace Saint Martin, 3ème. Plus d'informations sur cette journée prochainement sur le site de l'Unapei : [www.unapei.org](http://www.unapei.org)

27 septembre 2014—Paris : Les Entretiens Bichat de

Psychomotricité se tiendront le samedi 27 septembre 2014, au Palais des Congrès de Paris. <http://www.lesentretiensdebichat.com/>

26-27 septembre 2014—Paris. Les Entretiens Bichat d'Orthophonie se tiendront du vendredi 26 au samedi 27 septembre 2014, au Palais des Congrès de Paris. [http://www.lesentretiensdebichat.com/Media/140417\\_14t0314\\_bichat2014\\_orthophonie.pdf](http://www.lesentretiensdebichat.com/Media/140417_14t0314_bichat2014_orthophonie.pdf)

- 26-27 septembre 2014 - Toulouse (31) - Formation

"Animation d'ateliers cognitifs pour enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique : émotions, autonomie et fonctions exécutives"

Organisé par le SUPEA Toulouse ) l' Hôpital la Grave . Tarif : 450€

Renseignements/ inscriptions : SUPEA - Per Abasolo - Tel : 05 61 77 80 54 - [abasolo.p\[a\]chutoulouse.fr](mailto:abasolo.p[a]chutoulouse.fr)

## octobre

- 03 et 04 octobre 2014 - Conférence internationale sur les technologies inno-





## Infos conférences et formations

vantes au service de l'autisme : Paris, Institut Pasteur.

Cette année, la conférence abordera la manière dont les outils numériques peuvent améliorer le quotidien des personnes avec autisme. Des experts présenteront des solutions concrètes pour relever les défis auxquels doivent faire face les autistes et leur entourage. Le but de cette conférence internationale est de rassembler des personnes avec autisme, des scientifiques, des éducateurs, des professionnels, des aidants et des familles : il s'agit de créer un espace de dialogue et d'échange des meilleures pratiques. Cette conférence est organisée par la Fondation Orange, la Fondation Adapta, Autism Speaks et l'Institut

Pasteur. 20 juin : ouverture des inscriptions et programme final disponible. Site de la conférence : [www.itasd.org/](http://www.itasd.org/)

### **novembre**

03 et 04 novembre 2014 : 1ère Rencontres Francophones sur le Répit - Centre de congrès de Lyon

"Vers une reconnaissance du statut d'aidant". Portées par la Fondation France Répit, ces Rencontres visent à écrire un livre blanc autour du besoin de répit pour les familles aidant leur proche atteint d'une maladie grave et/ou invalidante.

Des informations sur le site <http://www.rencontres-repit.fr/> programme\_previsionnel

6 et 7 Novembre 2014 : Journées nationales ANECAMSP - Paris

« Ces enfants en mal de liens, confiés... Comment les accompagner en action médico-sociale précoce ?... » Journées d'Etude ANECAMSP. Informations sur le site :

[http://www.anecamsp.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=68](http://www.anecamsp.org/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=68)



## Recevoir Autisme Actus Aquitaine

Si vous souhaitez recevoir **gratuitement** ce bulletin bimestriel par email, il vous suffit de remplir le formulaire ci-dessous et de nous le renvoyer à l'adresse suivante : CH Charles Perrens - Centre ressources autisme - Service Documentation - 121 rue de la béchade- CS81285- 33076 bordeaux cedex, ou de nous adresser un email avec les renseignements demandés ou de vous inscrire sur le site internet à l'adresse <http://cra.ch-perrens.fr>

Le CRA s'engage à préserver la confidentialité des renseignements fournis ci-dessous.

**Pour arrêter de recevoir la lettre, il vous suffira de nous le signaler à tout moment par email : [documentationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:documentationcra-aquitaine@ch-perrens.fr)**

Je, soussigné(e) \_\_\_\_\_ désire recevoir le bulletin d'information bimestriel édité par le CRA Aquitaine.

Mon adresse email :

Tél. :

**Renseignements complémentaires**

Vous êtes

- un parent
- un professionnel, concerné par l'autisme, précisez : .....
- un(e) étudiant(e), précisez : .....

Vous résidez, ou exercez, en:

- Dordogne (24)
- Gironde (33)
- Landes (40)
- Lot-et-garonne (47)
- Pyrénées Atlantiques (64)
- Autre : .....

Le : \_\_\_\_\_ : A

