



Actualités :

Journée mondiale de l'autisme : le 2 avril
Formation des aidants familiaux en Lorraine 2016

Meurthe et Moselle : à Laxou, Les 5 mars, 23 et 30 avril, 21 mai, 11 et 25 juin

Vosges : à Epinal, les 23 avril, 21 mai, 4 et 18 juin



En ligne :

Évaluation nationale des structures expérimentales Autisme

Dans le cadre du plan autisme, il a été décidé d'expérimenter des réponses nouvelles correspondant à des prises en charge déjà développées à l'étranger mais encore peu répandues en France. Ces structures proposent à des enfants et/ou adolescents, voire de jeunes adultes avec autisme ou autres TED un accompagnement sans hébergement, à temps partiel ou plein, modulable selon les besoins et s'appuyant prioritairement sur des techniques psycho-éducatives de type comportementaliste ABA.

http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/rapport%2Btransversal_VersionFinale.pdf

Amendement Creton :

6 000 jeunes adultes dans des établissements pour enfants handicapés
Irace Thomas, Roy Delphine Etudes et résultats, Drees, 2016, n° 946, 6p.
Depuis 1989, l'amendement Creton permet le maintien de jeunes adultes dans

les établissements pour enfants handicapés, dans l'attente d'une place dans une structure adaptée pour adultes.

<http://www.faire-face.fr/2016/01/05/amendement-creton-6000-adultes-handicapes-etablissements/>

Le recours aux « espaces de calme-retrait, d'apaisement

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Le_recours_aux_lieux_de_calme-retrait_et_d'apaisement_lettre_cadrage.pdf

Le sommeil des enfants avec un TSA

Hôpital Rivières-des-Prairies 2015

<http://hrdp.qc.ca/webconcepteurcontent-63/00002326000/upload/godbout/AUTISTEwebv2.pdf>

Colloques :

Ministère des services à l'enfance et à la jeunesse : La trousse de ressources sur l'autisme pour les parents

http://www.children.gov.on.ca/htdocs/french/documents/topics/specialneeds/autism/aprk/Autism_Parent_Resource_Kit.pdf

Neuropsychologie et Autisme : de l'évaluation à l'intervention

les 10 et 11 mars, Université de Strasbourg, Palais Universitaire, salle Pasteur

7ème Colloque ADAPEI 79 sur l'autisme à l'âge adulte, les 17 et 18 mars

Avec le soutien de l'ARAPI, l'Université Blaise Pascal et la Fondation Jacques Chirac organisent la 2^{ème} édition de son Colloque Inter-régional de l'Autisme Limousin et Auvergne le 19 mars à Clermont-Ferrand

Journées des SESSAD 2016, ANCREAI-CREAI-ORS Languedoc-Roussillon les 17, 18 & 19 octobre à Montpellier
Pré-programme : début 2016 (420 €)

Journées MAS/FAM 2017 au Printemps 2017 à Nancy

Appel à projets :

Autisme et Nouvelles technologies

En 2016, La FIRAH s'associe avec La Fondation Orange et la Fondation UEFA pour l'enfance pour lancer un Appel à Projets de recherches appliquées sur la thématique Autisme et Nouvelles Technologies. Clôture de la réception des lettres d'intention : 25 mars 2016
Informations : www.firah.org
(onglet Appel à Projets)

PARTICIPER A LA RECHERCHE
La construction de l'identité au cœur du développement de l'enfant

Enfant Miroir Identité
Langage Énonciation et Autisme

EMIE

msh
UNIVERSITÉ DE LORRAINE
espe



- Notre équipe étudie le développement de la construction de l'identité chez le jeune enfant et chez le jeune enfant avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA, entre 3 et 12 ans). Nous rencontrons l'enfant avec l'un au moins de ses parents pour un entretien de 15 à 20 minutes. Nous présentons 5 courtes situations attrayantes pour observer comment l'enfant se regarde, se désigne ou parle de lui, reconnaît son image et comprend la pensée d'autrui.
- Pour le remercier, l'enfant choisit un petit cadeau à la fin de l'entretien.
- Pour participer à cette recherche avec votre enfant : contact :

Christophe LUXEMBOURGER
03 29 84 34 63
e-mail : christophe.luxembourger@univ-lorraine.fr
Pour en savoir plus : <http://luxembourgerverdun.wix.com/emile>

Objectif : améliorer le diagnostic et la prise en charge des enfants

Centre de Documentation

Horaires d'ouverture : lundi : 13h - 17h

du mardi au vendredi : 9h - 17h30

Tél. : 03.83.92.50.23

@ : bibliotheque@cpn-laxou.com

Articles :

- GUINCHAT Vincent, CRAVERO Cora, DIAZ L, et al. Intérêts des unités neurocomportementales multidisciplinaires dans la prise en charge des décompensations aiguës des patients présentant un trouble autistique. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence* 2015. n° 6, pp. 351-361
- HAMHAMI Amine. Autisme et manifestations comportementales à l'adolescence. *Psy-cause* 2015. n° 68, pp. 31-37
- ELOUARD Patrick. Trouble du spectre autistique avec déficience intellectuelle (TSA et DI) : Education à la sexualité pour tous ! Mais à quand un accompagnement individualisé et concret ? *Cahiers de l'actif* 2015. n° 464-467, pp. 93-107
- KRUCK Jeanne, ROGE Bernadette, LACOT Emilie. Adaptation de l'outil SCQ (Social Communication Questionnaire), en langue française : validation sur une population d'enfants de plus de 4 ans. *Anae* 2015. n° 138-5, pp. 495-498
- FOURCADE Coralie, KRUCK Jeanne, ROGE Bernadette. Les parents face au trouble du spectre de l'autisme de leur enfant : évaluation du fardeau ressenti face au handicap, de la capacité de résilience et de la qualité de vie des parents. *Anae* 2015. n° 136-137, pp. 365-375
- DUCLOY Marie, TABET Anne-Claude, BOUVARD Manuel, BOURGERON et al. Autisme : une maladie génétique hétérogène. *Revue du praticien* 2015. n° 9, pp. 1179-1182
- Les personnes avec autisme et le numérique [dossier]. *Sésame* 2015. n° 195, pp. 2-21
- GEPNER Bruno, TARDIF Carole. Ralentir l'environnement des enfants autistes ? Un espoir qui se confirme. *Sésame* 2015. n° 195, pp. 2-4
- MORANGE MAJOUX Françoise, BOULARD Aurore, DEVOUCHE Emmanuel, et al. Les dysfonctionnements précoces et les trajectoires développementales d'enfants avec troubles du spectre de l'autisme : une revue des recherches et approches diagnostiques et évaluatives. *Devenir* 2015. n° 4, pp. 231-242
- GRIMM Dévi, ASSOULINE Brigitte, PIERO A. La scolarisation des patients atteints par des troubles du spectre autistique sans retard mental. *Encéphale* 2015. n° 6, pp. 499-506

Ouvrages :

- SCHRAMM Robert. *Motivation et renforcement : un nouveau regard sur l'autisme. Un manuel pratique relatif à une approche VB de l'ABA*. Autisme France Diffusion 2015. 560 p.
- BAGHDADLI Amaria, DARROU Céline, MEYER Jacqueline. *Education thérapeutique des parents d'enfant avec troubles du spectre autistique : informer, former, accompagner*. Elsevier Masson 2015. 117 p.
- *Des mots plein les yeux : regards d'écrivain et de cinéastes sur l'autisme*. Le Cherche midi 2015. 136 p.

- REYNOLDS Kate E, POWEL Jonathon. *Qu'arrive-t-il à Tom ? Un livre sur la puberté pour les garçons et les jeunes hommes avec autisme ou troubles assimilés*. Autisme France Diffusion 2015.
- EMEYE Eglantine. *Le voleur de brosse à dent*. R. Laffont 2015. 402 p.
- BEN ARI Yehezkel, LEMONNIER Eric, HADJIKHANI Nouchine. *Traiter l'autisme ? Au-delà des gènes et de la psychanalyse*. De Boeck-Solal 2015. 82 p.
- TOURETTE Catherine. *Evaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement*. Dunod 2014. 612 p.

Publications en ligne :

- VINCON LEITE Alice, AMARIEI Alina, DANEL Thierry, REVILLION Jean-Jacques, et al. Les Troubles envahissants du développement chez l'adulte. Expérimentation d'une méthode de repérage dans les services de psychiatrie. Fédération régionale de recherche en santé mentale 2015. 6 p.

http://www.santementale5962.com/IMG/pdf/psybreves-8_decembre2015.pdf

Mémoires, thèses :

- GROSBOIS Elise, ZACHARIE Marina. Troubles du spectre autistique et sélectivité alimentaire : intérêt d'une intervention multi-sensorielle individuelle et intensive. Université Paul Sabatier Mémoire - Orthophonie, 2015. 159 p.
<http://pontt.net/wp-content/uploads/2015/08/TSA-et-s%C3%A9lectivit%C3%A9-alimentaire-Grosbois-Zacharie.pdf>
- GAUDIN Yves. Musicothérapie et autisme : du chaos à l'organisé. Université Nice Sophia Antipolis Thèse - Psychologie, 2015. 324 p. <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01255142>
- BORSALI Fatima. Apprentissage par l'observation chez le jeune enfant avec autisme. Université Montpellier III Thèse Psychologie, 2015. 150 p. <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01244015>
- DESCOURTIEUX Rodolphe. Adaptation de l'environnement pour favoriser les apprentissages d'un adulte autiste : prise en compte des particularités sensorielles. Institut de formation en ergothérapie Mémoire - Ergothérapie, 2015. 91 p.
http://ifpek.centredoc.org/opac/doc_num.php?explnum_id=1359
- MARCELIS Katia. Comorbidités dans l'autisme : mise en place d'une prise en charge adaptée : cas pratique d'Emma présentant un trouble du spectre autistique associé à un TSLO et à des signes de TDA-H. Université Paul Sabatier Mémoire Psychomotricité, 2015. 86 p.
<http://www.psychomot.ups-tlse.fr/Marcelis2015.pdf>
- GALLARDO Miguel. L'académie des spécialistes. 2012.
<http://www.youtube.com/watch?v=XbN4JsS6Buc>
- AUTISTES SANS FRONTIERES 85. Mon ami Tom. Autistes sans frontières 85 2013.
<http://www.youtube.com/watch?v=eHtZHH1AYQ>

Formations :

L'Association AEIM-ADAPEI 54 organise des **formations « connaissance de la pensée autistique »** financées par l'ARS dans le cadre du PLAN AUTISME 2013-2017.

MAS « Lucien Gillet » ZAC de Brabois rue de Ludres 54500 VANDOEUVRE-LES-NANCY

Seuls les frais de transport et de repas sont à la charge du participant. Pour votre inscription, merci de prendre contact avec Marie-Jeanne Pucelle, Responsable de Formation, au 03.83.44.86.28 ou par mail

mjpuccelle@aeim54.fr.

**Formation :
Sensibilisation à l'autisme**

21 mars 2016 à Toulouse

Objectifs :

- Connaître la définition des troubles du spectre autistique et les données étiologiques et épidémiologiques,
- Connaître les particularités de fonctionnement des personnes avec autisme au niveau de la communication, des interactions sociales, de la sensorialité, de la cognition et du comportement,
- Connaître les principes de base des approches recommandées par la H.A.S : T.E.A.C.C.H, A.B.A, E.S.D.M ...

À destination : des familles, des professionnels et toutes personnes accompagnant des enfants, des adolescents et des adultes avec autisme.
Lieu : Association Ceresa
Intervenant : Caroline DANGAYS, psychologue
Tarif professionnel : 90 €
Parent / famille / étudiant : 30 €

Association Ceresa
1 impasse de Lisieux
31300 TOULOUSE
Tel : 05 61 16 53 43
SIRET : 484 529 862 00043
N° de déclaration d'activité : 73 31 05310 31
pole-formation@ceresa.fr
www.ceresa.fr



Législation :

Schéma national d'organisation sociale et médico-sociale pour les handicaps rares 2014-2018

Le 2ème schéma handicaps rares a été arrêté le 18 novembre 2015 par la ministre des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes et la secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion

http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-shr-v4_26-11-2015_web.pdf

Convention-Cadre de Coopération entre le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, le Ministère des Affaires Sociales, de la Santé et des Droits des Femmes et l'association Autisme France

http://www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/CONVENTION-CADRE_DE_COOPERATION_MINISTERE_AF.pdf

Instruction n° DGCS/SD3B/CNSA/2015/369 du 18 décembre 2015 relative à l'évolution de l'offre médico-sociale accueillant et accompagnant des personnes avec TSA

http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2016/01/cir_40472.pdf

Plan de prévention et d'arrêt des départs non souhaités de personnes handicapées vers la Belgique

Instruction n°DGCS/3B/DSS/1A/CNSA/2016/22 du 22 janvier 2016 relative à la mise en œuvre du plan de prévention et d'arrêt des départs non souhaités de personnes handicapées vers la Belgique.

A ce jour, vous êtes **1310** abonné(e)s

CRA Lorraine Tél. 03 83 92 66 76 ressources_autisme@cpn-laxou.com - <http://www.netvibes.com/cra-lorraine>

Centre Psychothérapique de Nancy BP 11010 - 54521 LAXOU Cedex www.cpn-laxou.com